Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za 3. razred Etike za školsku godinu 2021./2022.

\*Preporuka je da se prva tri tjedna nastave radi ponavljanje gradiva 2. razreda

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TJEDAN** | **TEMATSKA CJELINA** | **NASTAVNA TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 1. |   | Uvod u učenje i poučavanje Etike u 3. razredu i ponavljanje gradiva 2. razreda |   |   |
| 2. |
| 3. | Etička pitanja u vezi s pravima pacijenata | Odnos prema zdravlju i problem ovisnosti | A.3.1. Određuje temeljne etičke pojmove vezane uz moralne i etičke probleme u području biomedicineB.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitet | zdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnostzdr A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravljazdr B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnostizdr B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na srećuzdr C.5.3.C Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organagoo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava |
| 4. |
| 5. | Zdravstveni sustav i prava pacijenata | A.3.1. Određuje temeljne etičke pojmove vezane uz moralne i etičke probleme u području biomedicineA.3.3. Prosuđuje moralne i etičke probleme u zanimanjima i poslovanjuB.3.2. Doprinosi rješavanju problema odabranog zanimanja/ područja poslovanjaB.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitet |
| 6. |
| 7. | Doniranje organa | A.3.1. Određuje temeljne etičke pojmove vezane uz moralne i etičke probleme u području biomedicineB.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitetB.3.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici |
| 8. |
| 9. | Etička pitanja u vezi s nastankom života | Medicinski potpomognuta oplodnja i surogatno majčinstvo | A.3.1. Određuje temeljne etičke pojmove vezane uz moralne i etičke probleme u području biomedicineA.3.3. Prosuđuje moralne i etičke probleme u zanimanjima i poslovanjuB.3.2. Doprinosi rješavanju problema odabranog zanimanja/ područja poslovanjaB.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitet | zdr A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregledazdr C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravljagoo A.5.2. Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih pravagoo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama |
| 10. |
| 11. | Posvojenje i udomljavanje | B.3.3. Stvara pozitivne promjene u zajedniciB.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitetA.3.1. Određuje temeljne etičke pojmove vezane uz moralne i etičke probleme u području biomedicine |
| 12. |
| 13. | Prekid trudnoće | A.3.1. Određuje temeljne etičke pojmove vezane uz moralne i etičke probleme u području biomedicineA.3.3. Prosuđuje moralne i etičke probleme u zanimanjima i poslovanjuB.3.2. Doprinosi rješavanju problema odabranog zanimanja/ područja poslovanjaB.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitet |
| 14. |
| 15. | Etička pitanja u vezi s umiranjem i smrću | Distanazija, eutanazija i palijativna skrb | A.3.1. Određuje temeljne etičke pojmove vezane uz moralne i etičke probleme u području biomedicineA.3.3. Prosuđuje moralne i etičke probleme u zanimanjima i poslovanjuB.3.2. Doprinosi rješavanju problema odabranog zanimanja/ područja poslovanjaB.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitetB.3.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici | zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravljegoo C.5.2. Volontira u zajednici |
| 16. |
| 17. | Mentalno zdravlje i samoubojstvo | B.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitetB.3.3. Stvara pozitivne promjene u zajedniciA.3.1. Određuje temeljne etičke pojmove vezane uz moralne i etičke probleme u području biomedicine |
| 18. |
| 19. | Društvene posljedice neoliberalnoga kapitalizma | Utjecaj multinacionalnih korporacija  | B.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitetB.3.3. Stvara pozitivne promjene u zajedniciA.3.2. Određuje temeljne pojmove profesionalnih etikaA.3.3. Prosuđuje moralne i etičke probleme u zanimanjima i poslovanjuB.3.2. Doprinosi rješavanju problema odabranog zanimanja/ područja poslovanja | goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednicigoo C.5.4. Promiče borbu protiv korupcijeodr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvojodr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvoodr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti |
| 20. |
| 21. | Sukob interesa, korupcija i nepotizam |
| 22. |
| 23. | Etički kodeksi odabranih profesija | Etički problemi u struci | A.3.2. Određuje temeljne pojmove profesionalnih etikaA.3.3. Prosuđuje moralne i etičke probleme u zanimanjima i poslovanjuB.3.2. Doprinosi rješavanju problema odabranog zanimanja/ područja poslovanjaB.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitet | goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednicegoo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednicizdr C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanjaodr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivostipod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja |
| 24. |
| 25. | Etički kodeksi |
| 26. |
| 27. | Odnos poslodavca i zaposlenika | Prava zaposlenika i prava poslodavca | A.3.2. Određuje temeljne pojmove profesionalnih etikaA.3.3. Prosuđuje moralne i etičke probleme u zanimanjima i poslovanjuB.3.2. Doprinosi rješavanju problema odabranog zanimanja/ područja poslovanjaB.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitet | goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička pravapod C.5.2. i 5.3. Objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama |
| 28. |
| 29. | Diskriminacija pri zapošljavanju i na radom mjestu |
| 30. |
| 31. | Poslovanjei odgovornost za zajednicu | Društveno odgovorno poslovanje | A.3.2. Određuje temeljne pojmove profesionalnih etikaA.3.3. Prosuđuje moralne i etičke probleme u zanimanjima i poslovanjuB.3.2. Doprinosi rješavanju problema odabranog zanimanja/ područja poslovanjaB.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitetB.3.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici | goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednicigoo C.5.2. Volontira u zajedniciodr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnjeodr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvoodr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivostiodr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobitipod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice |
| 32. |
| 33. | Socijalno poduzetništvo |
| 34. |
| 35. | Zaključenje učenja i poučavanja Etike u 3. razredu |   |   |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Napomene:** |
|  |
| **a)** Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi **vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog**. |
|  |
| **b)***\** U svim odgojno-obrazovnim ishodima Etike kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** |
| ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije |
| ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja |
| ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta |
| ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš |
| ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju |
| ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju |
| ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju |
| ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a |
| ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju |
| ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama |
| ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama |
| ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje |
| ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a |
| ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a |
| ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja |