**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Engleski jezik u 1. razredu osnovne škole**

**za školsku godinu 2021./2022.**

Tablica 1: Godišnji izvedbeni kurikulum

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **\*ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **\*\*OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | UPOZNAVANJE, POZDRAVI I RAZREDNI JEZIK  (6 sati) | HELLO! I AM … | OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.  OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova. | **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 2. | GOOD MORNING! GOODBYE! |
| 3. | CLASSROOM LANGUAGE |
| 4. | BOJE  (4 sata) | COLOURS | OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.  OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika. | **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| LISTOPAD | 5. | FAVOURITE COLOUR |
| 6. | BROJEVI  (4 sata) | GIVE ME FIVE! (1-5) | OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.  OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika. | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.1.4. Razvija radne navike.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 7. | TEN BANANAS (6-10) |
| 8. | OBITELJ I PRIJATELJI  (14 sati) | ME | OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.  OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ B.1.1. Uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.  OŠ (1) EJ B.1.3. Pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika.  OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.1.2. Uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.1.3. Uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.1.4. Uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.  OŠ (1) EJ C.1.5. Uočava činjenice i mišljenja u vrlo kratkim učestalim jednostavnim izrazima i rečenicama.  OŠ (1) EJ C.1.6. Prepoznaje različite izvore informacija. | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.1.4. Razvija radne navike.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  **Zdravlje**  B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  **Održivi razvoj**  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  **Uporaba IKT-a**  ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |
| STUDENI | 9. | MY FAMILY |
| 10. | FAMILY TREE |
| 11. | MY BEST FRIEND |
| 12. | FEELINGS, PART 1 |
| PROSINAC | 13. | FEELINGS, PART 2 |
| 14. | MY BIRTHDAY |
| 15.  16. | POSEBNI DATUMI  (2 sata) | Ponavljanje  CHRISTMAS TIME | OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.1.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.1.7. Preslikava jednostavne učestale riječi.  OŠ (1) EJ B.1.1. Uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.  OŠ (1) EJ B.1.2. Prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima.  OŠ (1) B.1.3. Pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika.  OŠ (1) EJ B.1.4. Prepoznaje i reagira na primjere prihvaćanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatim kontekstima. | **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| SIJEČANJ | 17. | ŠKOLA  (10 sati) | MY SCHOOL | OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.  OŠ (1) EJ A.1.2. Prepoznaje grafijske slike jednostavnih riječi.  OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.1.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.1.6. Preslikava slova engleske abecede.  OŠ (1) EJ A.1.7. Preslikava jednostavne učestale riječi.  OŠ (1) EJ B.1.1. Uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.  OŠ (1) EJ B.1.2. Prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima.  OŠ (1) EJ B.1.3. Pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika.  OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.1.2. Uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.1.3. Uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.1.4. Uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.  OŠ (1) EJ C.1.5. Uočava činjenice i mišljenja u vrlo kratkim učestalim jednostavnim izrazima i rečenicama.  OŠ (1) EJ C.1.6. Prepoznaje različite izvore informacija. | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.1.4. Razvija radne navike.  **Uporaba IKT-a**  ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  **Zdravlje**  B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| 18. | IN THE CLASSROOM |
| 19. | SCHOOL THINGS |
| VELJAČA | 20. | HOW MANY? |
| 21. | IN THE PLAYGROUND |
| 22. | POSEBNI DATUMI  (2 sata) | CARNIVAL  (making a mask) | OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.  OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova. | **Poduzetništvo**  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. |
| OŽUJAK | 23. | IGRAČKE  (4 sata) | MY TOYS, PART 1 | OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.  OŠ (1) EJ A.1.2. Prepoznaje grafijske slike jednostavnih riječi.  OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.1.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.1.6. Preslikava slova engleske abecede.  OŠ (1) EJ A.1.7. Preslikava jednostavne učestale riječi.  OŠ (1) EJ B.1.1. Uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.  OŠ (1) EJ B.1.2. Prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima.  OŠ (1) EJ B.1.3. Pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika.  OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.1.2. Uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.1.3. Uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.1.4. Uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.  OŠ (1) EJ C.1.5. Uočava činjenice i mišljenja u vrlo kratkim učestalim jednostavnim izrazima i rečenicama.  OŠ (1) EJ C.1.6. Prepoznaje različite izvore informacija. | **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  **Zdravlje**  B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  **Uporaba IKT-a**  ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |
| 24. | MY TOYS, PART 2 |
| 25. | TIJELO  (4 sata) | MY BODY, PART 1 | OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.  OŠ (1) EJ A.1.2. Prepoznaje grafijske slike jednostavnih riječi.  OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.1.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.1.6. Preslikava slova engleske abecede.  OŠ (1) EJ A.1.7. Preslikava jednostavne učestale riječi.  OŠ (1) EJ B.1.2. Prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima.  OŠ (1) EJ B.1.3. Pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika.  OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.1.2. Uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.1.3. Uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.1.4. Uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.  OŠ (1) EJ C.1.5. Uočava činjenice i mišljenja u vrlo kratkim učestalim jednostavnim izrazima i rečenicama.  OŠ (1) EJ C.1.6. Prepoznaje različite izvore informacija. | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  **Zdravlje**  A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica.  **Uporaba IKT-a**  ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |
| 26. | MY BODY, PART 2 |
| 27. | HRANA I PIĆE  (8 sati) | FOOD | OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.  OŠ (1) EJ A.1.2. Prepoznaje grafijske slike jednostavnih riječi.  OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.1.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.1.6. Preslikava slova engleske abecede.  OŠ (1) EJ A.1.7. Preslikava jednostavne učestale riječi.  OŠ (1) EJ B.1.1. Uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.  OŠ (1) EJ B.1.2. Prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima.  OŠ (1) EJ B.1.3. Pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika.  OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.1.2. Uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.1.3. Uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.1.4. Uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.  OŠ (1) EJ C.1.5. Uočava činjenice i mišljenja u vrlo kratkim učestalim jednostavnim izrazima i rečenicama.  OŠ (1) EJ C.1.6. Prepoznaje različite izvore informacija. | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.1.4. Razvija radne navike.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  **Zdravlje**  A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  **Uporaba IKT-a**  ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. |
| TRAVANJ | 28. | FOOD AND COLOURS |
|  | 29. | POSEBNI DATUMI  (2 sata) | EASTER | OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.  OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.1.7. Preslikava jednostavne učestale riječi.  OŠ (1) EJ B.1.1. Uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.  OŠ (1) EJ B.1.2. Prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima.  OŠ (1) EJ B.1.3. Pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika.  OŠ (1) EJ B.1.4. Prepoznaje i reagira na primjere prihvaćanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatim kontekstima.  OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.1.2. Uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.1.3. Uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.1.4. Uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.  OŠ (1) EJ C.1.5. Uočava činjenice i mišljenja u vrlo kratkim učestalim jednostavnim izrazima i rečenicama.  OŠ (1) EJ C.1.6. Prepoznaje različite izvore informacija. | **Osobni i socijalni razvoj**  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| 30 | HRANA I PIĆE  (nastavak) | HEALTHY FOOD |  |  |
| SVIBANJ | 31. | DAIRY PRODUCTS |  |  |
| 32. | ŽIVOTINJE  (8 sati) | FOREST ANIMALS | OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.  OŠ (1) EJ A.1.2. Prepoznaje grafijske slike jednostavnih riječi.  OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.1.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.1.6. Preslikava slova engleske abecede.  OŠ (1) EJ A.1.7. Preslikava jednostavne učestale riječi.  OŠ (1) EJ B.1.2. Prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima.  OŠ (1) EJ B.1.3. Pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika.  OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.1.2. Uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.1.3. Uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.1.4. Uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.  OŠ (1) EJ C.1.5. Uočava činjenice i mišljenja u vrlo kratkim učestalim jednostavnim izrazima i rečenicama.  OŠ (1) EJ C.1.6. Prepoznaje različite izvore informacija. | **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  **Održivi razvoj**  odr OŠ (1) EJ A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  odr OŠ (1) EJ C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. |
| 33. | FARM ANIMALS |
| 34. | ZOO ANIMALS |
| LIPANJ | 35. | PONAVLJANJE I ZAKLJUČIVANJE OCJENA  (2 sata) | Ponavljanje | OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) EJ A.1.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.1.7. Preslikava jednostavne učestale riječi. | **Osobni i socijalni razvoj**  osrA.1.4. Razvija radne navike. |
| Zaključivanje ocjena |

**Napomena:**

\* Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine, a vrednovanje naučenog od početka drugog polugodišta.

\*\* U svim odgojno-obrazovnim ishodima Engleskog jezika kontinuirao se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti**.

A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.

A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.

B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.

B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.

B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.

C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

D.1.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.