Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Češki jezik i kulturu (Model C) u 8. razredu osnovne škole

za školsku godinu 2021./2022.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI\*** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA\*\*** |
| RUJAN | 1. | Opakování |  | ČJIK OŠ A.8.1.Učenik razumije i reproducira srednje duge i jednostavne tekstove poznate tematike.ČJIK OŠ A.8.2.Učenik sudjeluje u kratkom neplaniranom i planiranom srednje dugom razgovoru.ČJIK OŠ A.8.3.Učenik piše srednje dug tekst poznate tematike.ČJIK OŠ B.8.1.Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima.ČJIK OŠ B.8.2.Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitog čitateljskoga iskustva i konteksta te kritički vrednuje.ČJIK OŠ C.8.1.Učenik kritički povezuje informacije o češkoj kulturi, kulturi češke nacionalne manjine u Hrvatskoj i drugim kulturama u novim kontekstima. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3.Razvija osobnepotencijale.Osr C.3.2.Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.Osr C 3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.**Održivi razvoj**odr A.3.4.Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.odr A.3.3.Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.odr A.3.4.Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. |
|  | 2. | Opakování |  |
|  | 3. | Opakování |  |
|  | 4. | Česká republika (8) | Geografie České republiky;ČR-srdce Evropy;Den české státnosti (2) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LISTOPAD | 5. |  | České dědictví UNESCO (4) | ČJIK OŠ C.8.2.Učenik razvija i koristi tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Upotreba IKT**ikt A.3.1.Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt C.3.3.Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.ikt B.3.3.Učenik poštuje međukulturne različitosti.**Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.3.1.Promišlja o razvoju ljudskih prava.goo B.3.1.Promiče pravila demokratske zajednice.**Osobni i socijalni razvoj**osr A.3.1.Razvija sliku o sebi.osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3.Razvija osobnePotencijale.osr B.3.1.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.**Upotreba IKT**ikt A.3.1.Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. |
|  | 6. |
|  | 7. | České dějiny 20.století:T. G. Masaryk,Den vzniku samostatného československého státu (28.10.) (2) |
|  | 8. | Mluv se mnou!(6 sata) | Přítomný čas (2) | ČJIK OŠ A.8.1.Učenik razumije i reproducira srednje duge i jednostavne tekstove poznate tematike.ČJIK OŠ A.8.2.Učenik sudjeluje u kratkom neplaniranom i planiranom srednje dugom razgovoru.ČJIK OŠ A.8.3.Učenik piše srednje dug tekst poznate tematike.ČJIK OŠ C.8.1.Učenik kritički povezuje informacije o češkoj kulturi, kulturi češke nacionalne manjine u Hrvatskoj i drugim kulturama u novim kontekstima. |
| STUDENI | 9. | Minulý čas (2) |
|  | 10. | Budoucí čas (2) |
|  | 11. | Svátky (10 sati) | Vánoční zvyky a tradice,vánoční texty (2) | ČJIK OŠ A.8.1.Učenik razumije i reproducira srednje duge i jednostavne tekstove poznate tematike.ČJIK OŠ A.8.2.Učenik sudjeluje u kratkom neplaniranom i planiranom srednje dugom razgovoru.ČJIK OŠ A.8.3.Učenik piše srednje dug tekst poznate tematike.ČJIK OŠ B.8.1.Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima.ČJIK OŠ C.8.1.Učenik kritički povezuje informacije o češkoj kulturi, kulturi češke nacionalne manjine u Hrvatskoj i drugim kulturama u novim kontekstima. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.3.1.Razvija sliku o sebi.osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3.Razvija osobnepotencijaleosr B.3.1.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.**Upotreba IKT**ikt B.3.1.Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt B.3.3.Učenik poštuje međukulturne različitosti.**Građanski odgoj i obrazovanje**goo C.3.2.Doprinosi društvenoj solidarnosti.goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. |
| PROSINAC | 12. |  | Vzory r. mužského (4) |
|  | 13. |
|  | 14. | Vzory r. ženského (2) |
|  | 15. | Vzory r. středního (2) |
| SIJEČANJ | 16. | Zima | Zimní olympijské sporty;Češi na zimních olympijských hrách (2) | ČJIK OŠ A.8.1.Učenik razumije i reproducira srednje duge i jednostavne tekstove poznate tematike.ČJIK OŠ A.8.2.Učenik sudjeluje u kratkom neplaniranom i planiranom srednje dugom razgovoru.ČJIK OŠ A.8.3.Učenik piše srednje dug tekst poznate tematike.ČJIK OŠ C.8.1.Učenik kritički povezuje informacije o češkoj kulturi, kulturi češke nacionalne manjine u Hrvatskoj i drugim kulturama u novim kontekstima. | **Zdravlje**A.3.2.C.Opisuje važnost i način prilagođavanja prehranegodišnjem dobu i podneblju.A.3.2.D.Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.**Osobni i socijalni razvoj**osr A.3.1.Razvija sliku o sebi.osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3.Razvija osobnepotencijaleosr C.3.1.Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.**Održivi razvoj**odr A.3.3.Razmatra uzroke ugroženosti prirode.odr B.3.1.Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.**Upotreba IKT**ikt A.3.1.Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.**Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.3.5.Promiče ravnopravnost spolova. |
|  | 17. | Čeští sportovci;stupňování (2) |
| VELJAČA | 18. | Láska(4 sata) | Druhy lásky:*eros, phileo, agapé;**Škoda lásky*, Jaromír Vejvoda (2) | ČJIK OŠ A.8.1.Učenik razumije i reproducira srednje duge i jednostavne tekstove poznate tematike.ČJIK OŠ A.8.2.Učenik sudjeluje u kratkom neplaniranom i planiranom srednje dugom razgovoru.ČJIK OŠ A.8.3.Učenik piše srednje dug tekst poznate tematike.ČJIK OŠ B.8.1.Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima.ČJIK OŠ B.8.2.Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitog čitateljskoga iskustva i konteksta te kritički vrednuje.ČJIK OŠ C.8.2.Učenik razvija i koristi tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. |
|  | 19. | Jaroslav Seifert, *Dopis mamince;*česká přísloví(2) |
|  | 20. | Světoví Češi | Bratři Čapkové;Karel Čapek, *R.U.R.* (2) | ČJIK OŠ A.8.1.Učenik razumije i reproducira srednje duge i jednostavne tekstove poznate tematike.ČJIK OŠ A.8.2.Učenik sudjeluje u kratkom neplaniranom i planiranom srednje dugom razgovoru.ČJIK OŠ A.8.3.Učenik piše srednje dug tekst poznate tematike.ČJIK OŠ B.8.1.Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima.ČJIK OŠ B.8.2.Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitog čitateljskoga iskustva i konteksta te kritički vrednuje.ČJIK OŠ C.8.2.Učenik razvija i koristi tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.3.1.Razvija sliku o sebi.osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3.Razvija osobnepotencijaleosr B.3.1.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.osr C.3.2.Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.**Upotreba IKT**ikt A.3.1.Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.ikt B.3.3.Učenik poštuje međukulturne različitosti.ikt C.3.4.Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.**Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.3.4.Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. |
|  | 21. | Čeští malíři:Josef Lada, František Kupka;český kubismus(2) |
| OŽUJAK | 22. | Čeští držitelé Oscara;Jiří Menzel,Miloš Forman,Jan Svěrák (2) |
|  | 23. | Neklidné 20. století(6 sati) | Druhá světová válka(2) | ČJIK OŠ A.8.1.Učenik razumije i reproducira srednje duge i jednostavne tekstove poznate tematike.ČJIK OŠ A.8.2.Učenik sudjeluje u kratkom neplaniranom i planiranom srednje dugom razgovoru.ČJIK OŠ B.8.3.Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova sa svrhom komercijalizacije i oblikovanja stavova.ČJIK OŠ C.8.1.Učenik kritički povezuje informacije o češkoj kulturi, kulturi češke nacionalne manjine u Hrvatskoj i drugim kulturama u novim kontekstima. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.3.1.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3.Razvija osobnepotencijale.osr C.3.2.Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.**Upotreba IKT**ikt A.3.1.Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.**Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. |
|  | 24. | Pražské jaro a Sametová revoluce;Jaroslav Hutka, *Náměšť* (2) |
|  | 25. | Václav Havel (2) |
|  | 26. | Velikonoce (2) | České velikonoční zvyky a koledy (2) | ČJIK OŠ C.8.1.Učenik kritički povezuje informacije o češkoj kulturi, kulturi češke nacionalne manjine u Hrvatskoj i drugim kulturama u novim kontekstima. | **Građanski odgoj i obrazovanje**goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice**Upotreba IKT****ikt D.3.1.**Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. |
| TRAVANJ | 27. | Češi v Chorvatsku(6 sati) | Stěhování z Čech (2) | ČJIK OŠ C.8.1.Učenik kritički povezuje informacije o češkoj kulturi, kulturi češke nacionalne manjine u Hrvatskoj i drugim kulturama u novim kontekstima.ČJIK OŠ B.8.2.Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitog čitateljskoga iskustva i konteksta te kritički vrednuje.ČJIK OŠ C.8.1.Učenik kritički povezuje informacije o češkoj kulturi, kulturi češke nacionalne manjine u Hrvatskoj i drugim kulturama u novim kontekstima.ČJIK OŠ C.8.2.Učenik razvija i koristi tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.3.1.Razvija sliku o sebi.osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3.Razvija osobnepotencijale.osr A.3.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr C.3.2.Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.**Upotreba IKT**ikt A.3.1.Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.ikt C.3.1.Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.ikt C.3.3.Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.**Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. |
|  | 28. | České besedy v Chorvatsku (2) |
|  | 29. | Krajanská literatura a jazyk (2) |
| SVIBANJ | 30. | Cestujeme do České republiky(8 sati) | “Zradná” slova;rozdíly a podobnosti mezi českým a chorvatským jazykem (2) | ČJIK OŠ A.8.1.Učenik razumije i reproducira srednje duge i jednostavne tekstove poznate tematike.ČJIK OŠ A.8.2.Učenik sudjeluje u kratkom neplaniranom i planiranom srednje dugom razgovoru.ČJIK OŠ A.8.3.Učenik piše srednje dug tekst poznate tematike.ČJIK OŠ B.8.3.Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova sa svrhom komercijalizacije i oblikovanja stavova.ČJIK OŠ C.8.1.Učenik kritički povezuje informacije o češkoj kulturi, kulturi češke nacionalne manjine u Hrvatskoj i drugim kulturama u novim kontekstima.ČJIK OŠ C.8.2.Učenik razvija i koristi tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. |
|  | 31. | V obchodě;české bankovky (2) |
|  | 32. | V restauraci, Felix Holzmann;jak si objednat jídlo;zdvořilé chování;modální slovesa (2) |
|  | 33. | Praha: jak se dostanu na…?;virtuální procházka městem (2) |
| LIPANJ | 34. | Loučíme se se základní školou(2 sata) | Jak si vybrat povolání? (2) |
|  | 35. | Opakování a uzavírání známek(2 sata) |  | svi ishodi iz predmetnog kurikuluma u 8. razredu OŠ | svi ishodi međupredmetnih tema u ovom dokumentu |

Napomena:

\*Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

\*\* U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Češki jezik i kultura kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti.

uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.

uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.