**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Talijanski jezik u 8. razredu osnovne škole**

**(8. godina učenja)**

**Nastavna godina 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA** | **MEĐUPREDMETNE TEME** | **BROJ SATI** |
| rujan | Ponavljanje gradiva 7. razreda |  |  | 4 |
| Rujanlistopad | OBRAZOVANJEŠkolski sustav | - uspoređivanje školskog sustava u Italiji i u Hrvatskoj- pisanje životopisa | osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.uku A.3.1. Upravljanje informacijamaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. | 10 |
| studeniprosinac | ZANIMANJA I USLUGEOdjeća I obuća  | - izražavanje vlastitog stave o poznatim talijanskim stilistima- izbor i opis odjevnih predmeta- izricanje cijena-  | osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.uku A.3.1.pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca. | 12 |
| siječanjveljača ožujak | ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA I MEDIJIRačunalo i internetTalijanska televizija i tisakNeke poznate povijesne ličnosti | - uporaba informatičkih naziva na talijanskom jeziku- izražavanje vlastitog stava prema uporabi moderna tehnologije- iznošenje vlastitog stave prema različitim vrstama programa- praćenje talijanskog tiska- iznošenje podataka o poznatim ličnostima | uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.osr B.3.4uku A.3.1. | 12 |
| ožujaktravanj | OKOLIŠEkološki aspekti života | - izražavanje mišljena u usporedbi života na selu i u gradu- izražavanje stave o ekologiji I očuvanju okoliša | zdr A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.ikt A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. | 10 |
| svibanjlipanj | ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICITalijanski gradovi | - opis većih talijanskih gradova- pozitivne I negativne značajke današnje Italije | osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.ikt A.3.2. | 12 |
| prosinacveljačaožujak | BLAGDANIBožićValentinovoKarnevalUskrs | - opisivanje tradicionalnih I folklornih običaja I blagdana u Italiji te usporedba sa sličnim običajima u Hrvatskoj- iznošenje osobnih iskustva | osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.osr C.3.4 | 8 |
|  | Ponavljanje gradiva 8. razreda |  |  | 2 |
|  | **Ukupno:**  | **70 sati** |

**Napomena:**

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (Projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

Prijedlog Godišnjeg izvedbenog plana i programa izrađen je prema smjericama HNOS-a “Nastavni plan I program za osnovnu školu”, Zagreb, kolovoz 2006.

Inicijalna procjena znanja i analiza mogu se i ne moraju provesti na početku nastavne godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA 8. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Obrazovanje** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zanimanja i usluge** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zemlje, nacionalnosti i jezici** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okoliš** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Izvori:**

<https://www.azoo.hr/images/AZOO/Ravnatelji/RM/Nastavni_plan_i_program_za_osnovnu_skolu_-_MZOS_2006_.pdf>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>