**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 1. razredu osnovne škole**

**(1. godina učenja)**

**Nastavna godina 2020./2021.**

| **TEME** | **PODTEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | | | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **MJESEC** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA | B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA | C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM |
| Osobni identitet | Upoznavanje  Pozdravljanje na formalnoj razini  Predstavljanje | OŠ (1) TJ A.1.1..  Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike  OŠ (1 )TJ A.1.2.  Učenik reproducira riječi i vrlo kratke poznate rečenice  OŠ (1) TJ A.1.3.  Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i vrlo kratkih rečenica.  OŠ (1) TJ A.1.4.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru | OŠ (1) TJ B.1.1.  Učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o talijanskoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za talijansku kulturu.  OŠ (1) TJ B.1.2.  Učenik prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku  OŠ (1) TJ B.1.3.  Učenik uočava važnost prijateljstva prihvaćanjem različitosti | OŠ (1) TJ C.1.1.  Učenik razvija zanimanje za učenje talijanskoga jezika.  OŠ (1) TJ C.1.2.  Učenik prepoznaje temeljne izvore informacija  OŠ (1) TJ C.1.3.  Učenik prepoznaje najosnovnije strategije učenja talijanskoga jezika | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  uku B 1.2. Prati upute učitelja tijekom učenja ili rada na zadatku | rujan  listopad  (13 sati) |
| Obitelj | Imenovanje čanova uže obitelji  Predstavljanje članova uže obitelji | osr A.1.1.  osr A 1.2  osr A.1.3.  uku B.1.2.  zdr B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. | listopad  studeni  ( 8 sati) |
| Škola | Školski pribor  Učionica  Brojevi od 1 do 10  Boje | zdr B.1.3.A.  osr B.1.2.  uku B 1.2. | studeni  prosinac  siječanj  veljača  ( 16 sati) |
| Okolina | Moji prijatelji  Imenovanje predmeta u dječjem okruženju  Rođendanska proslava | uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema  osr A.1.1.  osr B.1.2.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini | ožujak  travanj  svibanj  lipanj  (25 sati) |
| Blagdani | Božić  Karneval  Uskrs | uku B 1.2.  uku A.1.1  osr B.1.2. | prosinac  veljača  ožujak  (6 sati) |
| Ponavljanje ostvarenosti ishoda 1. razreda |  |  |  |  |  | lipanj  (2sata) |
|  | | | | | **Ukupno:** | **70 sati** |

**Napomene**

Tijekom cijele nastavne godine u svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti**.

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA 1. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Obitelj** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Škola** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okolina** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Izvori:**

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_153.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_10\_212.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_154.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_142.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html)