**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Talijanski jezik u 4. razredu za školsku godinu 2020./2021.**

**(Opća, klasična, prirodoslovno-matematička i prirodoslovna gimnazija, početno učenje, 64 sata)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **BROJ SATI** |
| rujan | Ponavljanje gradiva 3. razreda |  |  | 4 |
| rujan | **Osobni identitet**  Život u obitelji  Proslave  Izleti | -opisivanje obiteljske proslave  -opisivanje aktivnosti na izletu ili prilikom odlaska u prirodu  -opisivanje krajolika pokrajine Lazio  -uspoređivanje različitih krajolika | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.  osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.  **Učiti kako učiti**  uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. | 4 |
| listopad | **Zemlje, Nacionalnosti i Jezici**  Talijanski gradovi | - opis većih talijanskih gradova  - pozitivne i negativne značajke današnje Italije | **Osobni i socijalni razvoj**  osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.  **Učiti kako učiti**  uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje | 4 |
| listopad  studeni | **Društveni život**  Život mladih  Međuljudski odnosi  Problemi mladih  Djelovanje dobrotvornih organizacija | -iznošenje stava o međuljudskim odnosima, ravnopravnosti spolova  -uspoređivanje života mladih nekad i danas  -iznošenje osobnih iskustava o dobrotvornim organizacijama u svom kraju, Hrvatskoj I Italiji | **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici  goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama  **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  **Učiti kako učiti**  uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. | 12 |
| prosinac  siječanj | **Okoliš**  Ekologija i očuvanje okoliša  Važnost recikliranja  Prirodne ljepote Italije i Hrvatske  Stanovanje – obnova stana | -izražavanje stava o ekologiji, očuvanju okoliša i važnosti recikliranja  -upoznavanje talijanskih i hrvatskih prirodnih ljepota i razvijanje svijesti o očuvanju istih  -opis poslova oko obnove stana | **Održivi razvoj**  odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.  odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.  **Učiti kako učiti**  uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  **Poduzetništvo**  pod A.5.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. | 8 |
| veljača  ožujak | **Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji**  Suvremena tehnologija  Televizija  Poznate povijesne osobe  Kazalište | -izražavanje stava prema modernoj tehnologiji  -iznošenje podataka o povijesnim osobama, njihovu životu i djelu  -upoznavanje talijanske televizije  -uspoređivanje književnih djela i dramske umjetnosti  -upoznavanje s oblicima kazališnih predstava | **Održiv razvoj**  odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.  zdr A.5.3.Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja. | 12 |
| travanj  svibanj | **Gospodarstvo**  Kupovina  Mladi i potrošnja  Industrijska središta Italije  Odgovorno poslovanje  Zapošljavanje  Problemi zapošljavanja mladih | -vođenje razgovora pri odabiru artikala  -izražavanje vlastitoga mišljenje  -izražavanje želje i potrebe  -izražavanje stava prema pametnom kupovanju i potrošnji  -iznošenje iskustava o radu  -pisanje životopisa | **Poduzetništvo**  pod A.5.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod A.5.2.Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.  osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.  osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.  **Zdravlje**  zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. | 12 |
| prosinac  veljača  ožujak | **Blagdani**  Božić  Nova godina  Uskrs | - opisivanje tradicionalnih običaja u Italiji i usporedba s hrvatskim običajima  - iznošenje osobnog iskustva | **Učiti kako učiti**  uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.  osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. | 6 |
| svibanj | Ponavljanje ostvarenosti postignuća 4. razreda |  |  | 2 |
| **Ukupno:** | | | | **64 sata** |

**Napomena:**

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (Projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.**

**UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| A domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a | ikt A.5.1. Učenik analitički sudjeluje u odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.  ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.  ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.  ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. |
| B domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju | ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnom okružju.  ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju. |
| C domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju | ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.  ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.  ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| D domena: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju | ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.  ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.  ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.  ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja. |

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

Prijedlog Godišnjeg izvedbenog plana i programa izrađen je prema smjernicama  **Nastavnog plana i programa za gimnazije, Zagreb 1994.**

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA - prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zemlje, nacionalnosti i jezici** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Društveni život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okoliš** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gospodarstvo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani i običaji** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DULJINA TEKSTA** | | |
| **Jezična djelatnost** | **Duljina teksta** | **Broj riječi** |
| **Slušanje s razumijevanjem** | srednje dug i srednje složen | 200 - 400 |
| **Čitanje s razumijevanjem** | srednje dug i srednje složen | 200 - 400 |
| **Pisanje** | kratak i srednje složen | 100 - 250 |
| **Govorenje** | kratak i srednje složen | 100 - 250 |

**Izvori:**

Glasnik Ministarstva kulture i prosvjete Republike Hrvatske, Nastavni plan i program za gimnazije, Zagreb 1994.

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>