**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Talijanski jezik u 4. razredu srednje škole**

 **za školsku godinu 2020./2021. (4. godina učenja, 96 sati)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEME** | **PODTEME** | **BROJ SATI** | **VREMENSKI OKVIR** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|  | Ponavljanje nastavnih sadržaja iz 3.razredaInicijalna provjera znanja | 6 | rujan | NASTAVNI PROGRAM ZA GIMNAZIJE, 1994 |  |
| **OBRAZOVANJE I SVIJET RADA** | Školski sustav u ItalijiŽivotopisSlužbeno pismo/ e-mailRazgovor za posaoOglasi za posaoZanimanja iz budućnosti | 20 | rujan - studeni | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebiosr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjemosr.A.5.3. Učenik razvija svoje potencijaleosr.A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putemosr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timuosr.B.5.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje**Zdravlje**zdr B.5.1 Učenik procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životuzdr B.5.1.C Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednicezdr B.5.2.B. Učenik obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka**Poduzetništvo**pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja |
| **OKOLIŠ** | Život na selu i gradu – prednosti i nedostaciBudućnost planeta ZemljeZaštita okolišaEkološke udrugePrirodna baština ItalijeTradicija i običaji – Božić Nova Godina | 20 | studeni - siječanj | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebiosr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjemosr.A.5.3. Učenik razvija svoje potencijaleosr B.5.2. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izboraosr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timuosr.B.5.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanjeosr C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno**Građanski odgoj i obrazovanje**goo C.5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici **Održivi razvoj**odr A.5.1. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude odr B.5.1. Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvoodr B.5.2. Učenik osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivostiodr C.5.1 Učenik objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti |
| **ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA I MEDIJI** | Opera – talijanski skladatelji i djelaOdlazak u kazališteUmjetnost – talijanski umjetnici i djelaOdlazak u galerijuKnjiževnost – talijanski književnici i djelaU knjižariNove tehnologije -prednosti i nedostaciTradicija i običaji – Valentinovo Karneval | 26 | siječanj - ožujak | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebiosr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjemosr.A.5.3. Učenik razvija svoje potencijaleosr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu**Poduzetništvo**pod A.5.2. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |
| **AKTUALNE DRUŠTVENE I KULTUROLOŠKE TEME** | Problemi suvremenog društvaNezaposlenostNeravnopravnostKriminalImigracijaOvisnostiProblemi mladihTradicija i običaji - Uskrs | 22 | ožujak - svibanj | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebiosr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjemosr.A.5.3. Učenik razvija svoje potencijaleosr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timuosr B.5.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanjeosr C.5.1. Učenik se sigurno ponaša u društvui suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštiteosr C.5.2.Učenik preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normiosr C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno**Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.5.1. Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih pravagoo A.5.2. Učenik promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih pravagoo A.5.3. Učenik promiče pravo na rad i radnička pravagoo C.5.4 Učenik promiče borbu protiv korupcije**Zdravlje**zdr B.5.1.B Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednicezdr B.5.1.C Učenik odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasiljazdr B.5.3.A Učenik procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnostizdr C.5.1.C Učenik analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih**Poduzetništvo** pod B.5.3. Učenik prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice |
|  | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4.razreda | 2 | svibanj |  |

**Projekti** (8 sati) provode se tijekom cijele nastavne godine kao sastavni dio tema: Europski dan jezika (26. rujna), Dan planeta Zemlje (22. travnja) i ostali projekti po izboru nastavnika.

 Očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje** i **vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA –prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Obrazovanje i svijet rada** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okoliš**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Aktualne društvene i kulturološke teme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Praznici i blagdani**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projekti**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **DULJINA TEKSTA**  |
| **Jezična djelatnost**  | **Duljina teksta**  | **Broj riječi**  |
| **Slušanje s razumijevanjem**  | dug i srednje složen | više od 400 |
| **Čitanje s razumijevanjem**  |  dug i srednje složen |  više od 400 |
| **Pisanje**  |  dug i srednje složen |  više od 250 |
| **Govorenje** |  srednje dug i srednje složen |  100 - 250 |

Izvori:

Nastavni program za gimnazije (1994.)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>