**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 7. razredu osnovne škole**

**za školsku godinu 2020./2021. (4. godina učenja)**

| **TEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | | | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **OKVIRNI BROJ SATI PO MJESECIMA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA | B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA | C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM |
| Ponavljanje nastavnih tema 6. razreda |  |  |  |  | rujan  (4 sata) |
| **Osobni identitet** Povratak u školu  Moji prijatelji | OŠ (2) TJ A.7.1.  Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.7.2.  Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.7.3.  Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.7.4.  Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru. | OŠ (2) TJ B.7.1  Učenik opisuje osnovna obilježja talijanske kulture te uočava sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.  OŠ (2) TJ B.7.2.  Učenik primjenjuje primjerene obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.  OŠ (2) TJ B.7.3.  Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima uočava važnost poštovanja vlastite i talijanske kulture. | OŠ (2) TJ C.7.1.  Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.  OŠ (2) TJ C.7.2.  Učenik odabire različite izvore informacija u skladu s vlastitim potrebama i interesima.  OŠ (2) TJ C.7.3.  Učenik vrednuje korištene strategije učenja talijanskoga jezika te postupno razvija oblike samoprocjene i međusobne procjene. | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.3.3.Razvija osobne potencijale  osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.3.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  osr C.3.3. Pridonosi razredu i školi.  osr C.3.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet.  **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.  goo A.3.3. Promiče ljudska prava.  goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.  goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.  goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.  goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.  goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  **Poduzetništvo**  pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.  pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.  **Održivi razvoj**  odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.  odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.  odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.  odr B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.  odr C.3.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.  **Zdravlje**  A.3.2.C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.  A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.  zdr A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj. | rujan  (4 sata) |
| **Svakodnevica u obitelji i školi**  Dnevne aktivnosti u obitelji i u školi | listopad  (10 sati) |
| **Okolina**  Upoznajmo Italiju  Prirodne ljepote Italije  Očuvanje okoliša | studeni  prosinac  (12 sati) |
| **Vrijeme**  Meteorološka prognoza  Italija – geografska obilježja | siječanj  veljača  (8) |
| **Slobodno vrijeme**  Hobi  Putovanja  Društvene mreže | ožujak  (8) |
| **Zanimanja i usluge**  Profesije i radna mjesta  Kretanje u gradu | travanj  svibanj  (8) |
| **Zdrav život**  Sport i zdrave prehrambene navike | svibanj  lipanj  (10) |
| **Praznici i blagdani**  Božić  Karneval  Valentinovo  Uskrs | prosinac  veljača  ožujak  (4 sata) |
| Ponavljanje ostvarenosti ishoda 7. razreda | lipanj  (2 sata) |
|  | **Ukupno**  **70 sati** |

**Napomene**

Tijekom cijele nastavne godine u svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.**

**UČITI KAKO UČITI -**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. domena - A: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama | **Upravljanje informacijama**  uku A.3.1 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **Primjena strategija učenja i rješavanje problema**  uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  **Kreativno mišljenje**  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  **Kritičko mišljenje**  Uku A.3.4. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| 2. domena - B: upravljanje svojim učenjem | **Planiranje**  uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  **Praćenje**  uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost svoja učenje i napredovanje tijekom učenja.  **Prilagodba učenja**  uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.  **Samovrednovanje/samoprocjena**  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| 3. domena - C: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju | **Vrijednost učenja**  uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  **Slika kao o sebi kao učeniku**  uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **Interes**  uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **Emocije**  uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. |
| 4. domena - D: stvaranje okružja za učenje | **Fizičko okružje učenja**  uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  **Suradnja s drugima**  uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

**UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| A domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a | ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja. |
| B domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju | ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  Ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. |
| C domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju | ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.  ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  Ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  Ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| D domena: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju | ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.  ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.  ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. |

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA – prijedlog:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica u obitelji I školi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okolina** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Slobodno vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zanimanja I usluge** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zdrav život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Izvori:**

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html> (TJ)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html> (UKU)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html> (GOO)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html> (OSR)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html> (ZDR)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html> (IKT)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html> (ODR)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html> (POD)