**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 3. razredu srednje škole**

 **u školskoj godini 2020./2021. (3. godina učenja, 105 sati)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEME** | **PODTEME** | **BROJ SATI** | **VREMENSKI OKVIR** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|  | Ponavljanje nastavnih sadržaja iz 2. razreda  | 6 | rujan |  |  |
| **OSOBNI IDENTITET** | Moje okruženje | 4 | rujan | **A.Komunikacijska jezična kompetencija**SŠ (2) TJ A.1.1.Učenik sluša i razumije kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesaSŠ (2) TJ A.1.2.Učenik čita i razumije kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesaSŠ (2) TJ A.1.3.Učenik govori kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesaSŠ (2) TJ A.1.4.Učenik piše kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesaSŠ (2) TJ A.1.5.Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru na teme iz svakodnevnog života, osobnoga ili općega interesa**B.Međukulturna komunikacijska kompetencija** SŠ (2) TJ B.1.1.Učenik uočava i opisuje činjenice o talijanskoj kulturi uspoređujući ih s vlastitim iskustvom SŠ (2) TJ B.1.2.Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijamaSŠ (2) TJ B.1.3.Učenik poštuje drukčije svjetonazore**C.Samostalnost u ovladavanju jezikom**SŠ (2) TJ C.1.1.Učenik razvija zanimanje, pozitivan stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskog jezikaSŠ (2) TJ C.1.2.Učenik odabire različite vrste izvora informacija prema vlastitim potrebama i interesimaSŠ (2) TJ C.1.3.Učenik primjenjuje osnovne strategije učenja stranog jezika | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebiosr A.5.2. Učenik upravlja emocijama |
| **SVAKODNEVICA** | Dnevne aktivnostiIzvanškolske aktivnosti | 4 | listopad | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijaleosr B.5.1.Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izboraosr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timuosr C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno |
| **DRUŠTVENI ŽIVOT** | Odnosi s drugima – obiteljske i prijateljske vezeDruštvene mreže | 8 | listopadstudeni | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebiosr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjemosr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijaleosr B.5.1. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izboraosr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timuosr C.5.1. Učenik se sigurno ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite**Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.5.1 Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava |
| **ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI** | PutovanjaPrijevozna sredstvaHotelski smještaj i uslugeRezervacija smještajaTurističke destinacijeKulturno-povijesni spomenici | 16 | studeni | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebiosr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjemosr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijaleosr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu |
| **GOSPODARSTVO** | U banciIl Made in ItalyGospodarske grane ItalijeTradicija i običaji – Božić i Nova Godina | 10 | prosinac | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebiosr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjemosr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijaleosr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu |
| **ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA, MEDIJI** | IzumiTalijanski izumiteljiPredmeti za svakodnevnu upotrebuReklamni oglasiTelevizijaDnevne novine Tradicija i običaji - Valentinovo | 16 | siječanj, veljača | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebiosr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjemosr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijaleosr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu |
| **OKOLIŠ** | Ekološka osviještenostEko sloganiZaštita i čuvanje prirodePrirodna bogatstva ItalijeTradicija i običaji - Poklade | 8 | veljača, ožujak | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijaleosr B.5.1.Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izboraosr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timuosr B.5.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanjeosr C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno**Građanski odgoj i obrazovanje** goo C.5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici**Održivi razvoj**odr A.5.1. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude odr B.5.1. Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvoodr B.5.2. Učenik osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivostiodr C.5.1 Učenik objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti |
| **ZDRAV ŽIVOT** | Fizička aktivnostSportoviPrehrana – vrste i stiloviTalijanska kuhinja – tipični proizvodi i jelaTradicija i običaji - Uskrs | 16 | ožujak, travanj | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijaleosr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu**Zdravlje**zdr Učenik opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnostzdr A.5.3 Učenik razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravljazdr B.5.2.B Učenik procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje |
| **ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA I MEDIJI** | Bajke i pričeOperaPovijesne ličnosti i njihova djela | 14 | svibanj, lipanj | **Osobni i socijalni razvoj**osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu**Poduzetništvo** pod A.5.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |
|  | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3.razreda | 3 |  |  |  |

**Projekti** (8 sati) provode se tijekom cijele nastavne godine kao sastavni dio tema: Europski dan jezika (26. rujna), Dan planeta Zemlje (22. travnja) i ostali projekti po izboru nastavnika.

Očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA –prijedlog :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Društveni život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zemlje, nacionalnosti, jezici**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gospodarstvo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okoliš** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zdrav život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Praznici i blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **DULJINA TEKSTA**  |
| **Jezična djelatnost**  | **Duljina teksta**  | **Broj riječi**  |
| **Slušanje s razumijevanjem**  | srednje dug i srednje složen | 200 – 400 |
| **Čitanje s razumijevanjem**  |  srednje dug i srednje složen |  200 – 400 |
| **Pisanje**  | srednje dug i srednje složen |  100 – 250 |
| **Govorenje** | srednje dug i srednje složen |  100 – 250 |

Izvori:

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>