**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 1. razredu srednje škole**

**za školski godinu 2020./2021. (nastavak učenja, 140 sati)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEME** | **PODTEME** | **BROJ SATI** | **VREMENSKI OKVIR** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|  | Ponavljanje ostvarenosti odgojno obrazovnih ishoda  | 8 |  | **A.Komunikacijska jezična kompetencija**SŠ (2) TJ A.1.1.Učenik sluša i razumije srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesaSŠ (2) TJ A.1.2.Učenik čita i razumije srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesaSŠ (2) TJ A.1.3.Učenik govori srednje dug i srednje složen na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesaSŠ (2) TJ A.1.4.Učenik piše srednje dug i srednje složen na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesaSŠ (2) TJ A.1.5.Učenik sudjeluje u različitim oblicima srednje dugoga i srednje složenoga razgovora na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa **B.Međukulturna komunikacijska kompetencija**SŠ (2) TJ B.1.1.Učenik razlikuje i opisuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih primjenjuje u novome kontekstu. SŠ (2) TJ B.1.2.Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama.SŠ (2) TJ B.1.3.Učenik poštuje drukčije svjetonazore te ne prihvaća diskriminaciju.**C.Samostalnost u ovladavanju jezikom**SŠ (2) TJ C.1.1.Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.SŠ (2) TJ C.1.2.Učenik odabire različite vrste izvora informacija prema vlastitim potrebama i interesima SŠ (2) TJ C.1.3.Učenik primjenjuje složenije strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene |  |
| **OSOBNI IDENTITET** | PozdravljanjePredstavljanje sebe i drugihUpoznavanjeOsobne informacijeOpisivanje sebe i drugih | 20 | rujan - listopad | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi osr A 4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjemosr A.4.3. Učenik razvija svoje potencijaleosr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu**Zdravlje**zdr B.4.1.A Učenik odabire primjerene odnose i komunikacijuzdrB.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima**Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.4.4.Učenik promiče ravnopravnost spolova |
| **SVAKODNEVICA U OBITELJI I ŠKOLI**  | Moja obiteljZanimanjaSvakodnevne aktivnostiMoja škola Komunikacija u razreduMoj zavičaj | 20 | listopad – prosinac | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu**Zdravlje**zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikacijuzdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima |
| **DRUŠTVENI ŽIVOT** | Slobodno vrijeme, Aktivnosti i hobijiSusreti i druženjaNaručivanje pića i hraneOdlazak u kino i kazališteKupovanjeprehrambenih proizvodaOdabir odjeće i obuće | 26 | siječanj – ožujak | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu**Zdravlje**zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikacijuzdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima |
| **ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI****ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA I MEDIJI** | Italija: geografske osobitosti i regijeEuropske zemljeNacionalnostiPutovanjaVremenska prognozaTalijanski umjetniciTalijanski spomenici i znamenitostiDruštvene mrežeFilm | 2620 | travanj – svibanjsvibanjlipanj | **Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.4.3.Učenik promiče ljudska pravagoo A.4.5. Učenik promiče prava nacionalnih manjina**Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timuosr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.**Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijaleosr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timuosr C.4.4.Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture**Zdravlje**zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikacijuzdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugimazdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima**Poduzetništvo**pod A.4.1.Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenjapod B.4.1. Učenik planira i upravlja aktivnostima |
| **OBRAZOVANJE I SVIJET RADA** | Školski sustav u ItalijiZanimanja i zvanja | 8 | lipanj | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu |
| **BLAGDANI I OBIČAJI** | Božić Nova GodinaKarnevalUskrs | 8 | rujan – travanj | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timuosr C.4.4.Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture**Zdravlje**zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikacijuzdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima |
|  | ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1.razreda | 4 | lipanj |  |  |

**Napomena:**

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti po izboru Europski dan jezika Dan planeta Zemlje) koji su integrirani u nastavne teme.

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA – prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica u obitelji i školi**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Društveni život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zemlje, nacionalnosti i jezici** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Obrazovanje i svijet rada** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani i projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**Izvori:**

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>