**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Španjolski jezik u 1. razredu srednje škole (početnici)**

**za nastavnu godinu 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEME I PODTEME** | **BROJ SATI** | **VREMENSKI OKVIR** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| Španjolski jezik u Europi i svijetu | 2  | RUJAN | 1. **Komunikacijska jezična kompetencija**

SŠ (2) ŠJ A.1.1.Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove.SŠ (2) ŠJ A.1.2.Učenik govori kratke i vrlo jednostavne tekstove.SŠ (2) ŠJ A.1.3.Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.SŠ (2) ŠJ A.1.4. Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.**B. Međukulturna komunikacijska kompetencija**SŠ (2) ŠJ B.1.1. Učenik uočava i opisuje osnovne elemente kultura španjolskog govornog područja i uspoređuje ih s vlastitim iskustvom.SŠ (2) ŠJ B.1.2. Učenik uočava i koristi konkretne obrasce ponašanja i ophođenja tipičnih za hispanofonsku kulturuSŠ (2) ŠJ B.1.3. Učenik prihvaća različitosti i prepoznaje vrijednosti skladnih međukulturnih odnosa**C.Samostalnost u ovladavanju jezikom**SŠ (2) ŠJ C.1.1. Učenik prepoznaje, primjenjuje i raspravlja o osnovnim kognitivnim I metakognitivnim strategijama usvajanja jezikaSŠ (2) ŠJ C.1.2. Učenik prepoznaje, primjenjuje i raspravlja o osnovnim društveno-afektivnim strategijama usvajanja jezika |  |
| 1. NAČIN ŽIVLJENJA – SVAKODNEVICAPredstavljanje i pozdravljanje Moja uža obiteljMoja šira obiteljMoja svakodnevica(svakodnevne aktivnosti)Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. teme | 16  | goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.goo A.4.3. Promiče ljudska prava.odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjavaosr A.4.1. Razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  |
| LISTOPAD |
| STUDENI |
| 2. OBRAZOVANJE I ŠKOLAŠkolski predmetiRaspored satiPut do škole | 6 sati |  PROSINAC | odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjavaosr A.4.1. Razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| Način življenja – svakodnevicaBožić – običajiZemlje španjolskog govornog područja | 6 sati | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. |
| SIJEČANJ |
| 2. OBRAZOVANJE I ŠKOLAŠkolske aktivnosti i obvezePonavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. teme | 4 sata | odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjavaosr A.4.1. Razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| 3. NAČIN ŽIVLJENJA – STANOVANJEMoj domDom – namještajDom – prostorijeDom – aktivnostiPonavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme | 8 sati | VELJAČA | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. |
| OŽUJAK |
| 4. NAČIN ŽIVLJENJA – PREHRANAHrana i pićeObroci kroz danPrehrambene navikePrehrambene navikePonavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. teme | 12 sati | odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjavaosr A.4.1. Razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.zdr A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. zdr A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.zdr A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. zdr B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. zdr B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.  |
| TRAVANJ |
| 5. NAČIN ŽIVLJENJA – ZDRAVLJEZdrava prehranaKod doktoraZdrave navikePonavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. teme | 6 sati | odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjavaosr A.4.1. Razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.zdr A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. zdr A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.zdr A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. zdr B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. zdr B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.  |
| SVIBANJ |
| 6. SLOBODNO VRIJEMEHobijiSportoviPutovanjaPonavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 6. teme | 6 sati | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Razvija osobne potencijalezdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. zdr B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. zdr B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.  |
| LIPANJ |
| 4 |  |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.