

Pitanja i odgovori s virtualnog sastanka ministra i ravnatelja osnovnih i srednjih škola i učeničkih domova (15.1.2021.)

1. Mogu li djeca s posebnim potrebama biti na nastavi sa svojim pomoćnicima u vrijeme održavanja nastave iz učionice u realnom vremenu i prema zadanom rasporedu sati? Naime, u mjesecu svibnju bilo im je dopušteno tako pratiti nastavu (govorim o učenicima predmetne nastave).

Mogu. Za učenike s teškoćama u razvoju koji imaju osigurane pomoćnike u nastavi ili stručne komunikacijske posrednike, preporučujemo da se omogući dolazak u školu i sudjelovanje u nastavi na daljinu, poštujući epidemiološke upute za sprečavanje i suzbijanje epidemije COVID-19.

2. Budući da je i danas bio potres u Zagrebu molio bih Vas da se donese odluka o postupanju kada su učenici i djelatnici u školi. Da li nakon nekog vremena vraćamo djelatnike i učenike u školu nakon potresa određene razine npr. 3-4 stupnja ili postupamo prema nalogu Ureda za upravljanje kriznim situacijama gdje stoji da se ostane na otvorenom dok se ne utvrdi sigurnost građevine (puštamo učenike i djelatnike kući)?

Ministarstvo znanosti i obrazovanja 14. siječnja 2021. uputilo je [Preporuke vezano uz edukaciju o postupanju u slučaju potresa i vježbi evakuacije](#). Pozvalo se sve ravnatelje i ravnateljice, kao i osnivače odgojno-obrazovnih ustanova da poštuju odredbe propisa vezano uz osiguravanje uvjeta za rad u sigurnom okruženju i dodatno provođenje aktivnosti vezano uz postupanje u rizičnim/kriznim situacijama te da provjere imaju li izrađen plan evakuacije i spašavanja te jesu li svi zaposlenici s istim upoznati i osposobljeni za postupanje. U svakoj odgojno-obrazovnoj ustanovi potrebno je zaposlenike i djecu/učenike upoznati s postupcima ponašanja tijekom i nakon potresa. Dakle, upoznajte se s utvrđenim mjerama i planovima sigurnosti i zaštite u prostoru svoga odgojno-obrazovnog objekta i konkretnim mjerama zaštite preporučenim za postupanje u slučaju potresa jer je važno znati kako postupati i kako provoditi mjere osobne i uzajamne zaštite.

Svaka odgojno-obrazovna ustanova u Planu evakuacije i spašavanja definira ključne elemente za slučaj izvanrednog događaja koji omogućava organizirano napuštanje prostorija i prostora koji se koriste, pružanje pomoći osobama koje se ne mogu same evakuirati u cilju otklanjanja ili smanjenja rizika nastalih izvanrednim događajem uključujući i na vidljivom mjestu postavljene grafičke prikaze evakuacijskih putokaza/koridora. Uloga odgojno-obrazovne ustanove je da u slučaju rizične/krizne situacije evakuiraju djecu/učenike i zaposlenike i/ili organizira njihovo spašavanje, za navedeno postoje zadužene osobe u pravilu na čelu s ravnateljicom/ravnateljem.

3. Praktična nastava za učenike trogodišnjih zanimanja- mogu ići na praktičnu nastavu kod poslodavaca, a mogu li ići i na praktičnu nastavu u školskoj radionici?

Mogu, u skladu s epidemiološkim mjerama i preporukama. Praktična nastava za učenike srednjih strukovnih škola može se održavati kod poslodavaca u skladu s epidemiološkim mjerama te uz pridržavanje propisa i preporuka za pojedine poslodavce i djelatnosti. Praktična nastava u školi održava se sukladno dogovoru i odluci škole, osnivača i lokalnog stožera civilne zaštite.

4. Učenici u JMO programima odlaze na praktičnu nastavu kod poslodavaca?

Da. Praktična nastava za učenike srednjih strukovnih škola može se održavati kod poslodavaca u skladu s epidemiološkim mjerama te uz pridržavanje propisa i preporuka za pojedine poslodavce i djelatnosti. Praktična nastava u školi održava se sukladno dogovoru škole, osnivača i lokalnog stožera civilne zaštite.

5. Ministar je izjavio da će studente i učenike s potresom pogođenih područja osloboditi plaćanja studentskog, odnosno učeničkog doma, odnosno da će taj dio platiti MZO. Kada ćemo dobiti Odluku o tome kako bismo mogli obavijestiti roditelje.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja uputilo je [obavijest studentskim centrima vezano uz plaćanje stanarine studentima s područja pogođenim potresom](#) u kojoj stoji kako će redovite studente, koji imaju prebivalište na području gradova i općina koje su ili će proglasiti elementarnu nepogodu na temelju Odluke Vlade Republike Hrvatske o proglašenju katastrofe na području pogođenom potresom (Narodne novine: broj 1/2021.), osloboditi troškova plaćanja stanarine od siječnja 2021. godine. Studentski centri su pozvani da Ministarstvu dostave popis redovitih studenata koji su smješteni u studentskim domovima u okviru njihovih ustanova, kao i izračun troškova po pojedinom studentu na mjesečnoj bazi te ukupne troškove od 1. siječnja 2021. do 15. srpnja 2021. godine.

Također, Ministarstvo je poslalo obavijest učeničkim domovima vezano uz plaćanje troškova smještaja i prehrane učenika s područja pogođenih potresom u kojoj je navedeno kako će učenike koji imaju prebivalište na području gradova i općina koje su na temelju Odluke Vlade RH o proglašenju katastrofe na području pogođenom potresom (Narodne novine: broj 1/2021.) proglasile ili će proglasiti elementarnu nepogodu, osloboditi plaćanja troškova smještaja i prehrane u učeničkim domovima u razdoblju od siječnja do srpnja 2021. godine.

6. Danas smo dobili službeni email iz MZO koji se odnosi na učenike s poteškoćama. U emailu navodite: s obzirom na odluku većine županija o modelima izvođenja nastave u drugom polugodištu školske godine 2020./2021. na način da se nastava za učenike nižih razreda osnovnih škola (1.-4. razredi) kao i za četvrte i pete razrede srednjih škola održava u školi, a za ostale kao nastava na daljinu (online) ovim putem šaljem obavijest o održavanju nastave za djecu i učenike s teškoćama u razvoju. Osnivač naše škole je vjerničko društvo koje nije sudjelovali u nikakvom izjašnjavanju. Na pozive i slanje emaila kako u stožer županijski tako i u MZO nismo dobili nikakav odgovor. Kako se radi o malim školama, školama koje imaju mali broj učenika, gdje je većina djelatnika stekla imunitet, gdje se mogu osigurati epidemiološke mjere, pitam Vas: Može li naš osnivač donijeti odluku da učenici predmetne nastave idu na nastavu uživo?

Može, u dogovoru s ravnateljem i lokalnim stožerom civilne zaštite, sukladno povoljnoj epidemiološkoj situaciji.

7. Spremačica je dala otkaz, primili smo drugu do 60 dana, tražili smo suglasnost za zapošljavanje, ali nismo dobili odgovor. U pitanju je redovit rad, ne zapošljavanje u vrijeme pandemije.

Do zaprimanja suglasnosti, škola može zaposliti spremačicu na određeno vrijeme. Većina zahtjeva je obrađena te će biti dostavljena školama.

8. Kako će se organizirati praktična nastava za niže razrede srednje škole? Pogotovo ako smo već žurno morali prijevoznicima dostaviti imena maturanata za subvenciju prijevoza tako da su učenici nižih razreda izostavljeni za subvencionirane karte.

Praktična nastava za učenike srednjih strukovnih škola može se održavati kod poslodavaca u skladu s epidemiološkim mjerama te uz pridržavanje propisa i preporuka za pojedine poslodavce i djelatnosti. Praktična nastava u školi održava se sukladno dogovoru škole, osnivača i lokalnog stožera civilne zaštite. Ukoliko je odlučeno da se organizira praktična nastava za učenike, tada isti imaju pravo na prijevoz.

9. S obzirom na to da ste sastanak s ravnateljima sazvali za zadnji radni dan u 16.00 kad većina ravnatelja odlazi u prekovremeni rad jeste li osigurali sredstva da se ravnateljima i stručnoj službi plate prekovremeni sati i rad vikendom kako bi stigli sve organizirati za u ponedjeljak?

Ministarstvo uvijek pravovremeno nastoji objaviti sve informacije, ali u nekim izvanrednim okolnostima svoje radno vrijeme prilagođavamo trenutnom stanju i potrebama, a ponekad je to i nakon osmosatnog radnog vremena.

10. Imali smo 7 spremačica, a sada imamo 5, dva domara, a sada 1,5. Tko će sjediti na porti i čistiti školu kad domar na pola radnog vremena ode kući. Tko će ugasiti kotlovnici u slučaju potresa, a radno vrijeme je prošlo?

Sukladno propisima škola može podnijeti zahtjev za zapošljavanjem, a davanje suglasnosti ovisi o broju zaposlenih spremačica i domara, kao i kvadraturi škole.

11. Vezano za nemali broj regionalnih centara kompetentnosti, nameće se već više puta postavljeno pitanje vezano za financiranje osoba koje rade na uspostavi istih. Već mjesecima nastavnici i dio administrativno-tehničkog osoblja radi na uspostavi, a financiranje je izostalo jer ne postoje upute nadležnog ministarstva.

U dogovoru s Ministarstvom financija očekujemo da će Upute biti dostavljene u najkraćem mogućem roku.

12. Postoji li još uvijek mogućnost odobravanja dodatnog, privremenog zapošljavanja djelatnika tehničke službe, budući da nismo dobili nikakve odgovore na zahtjev podnesen u tom smislu, tijekom prvog polugodišta?

Da. Škola može dostaviti ponovljeni zahtjev.

13. Obzirom da nema novih uputa pretpostavka je da ostaju stare upute glede razdvojenosti odjeljenja, distance između učenika, nošenja maski i dr. Trebaju li učenici nositi i dalje maske u zajedničkim školskim prostorima i u školskom autobusu?

Kod učenika od I. do IV. razreda osnovne škole u učionicama potrebno je osigurati fizički razmak od 1,5 m. Učenici nižih razreda osnovne škole nisu obvezni nositi masku za vrijeme održavanja nastave. Ukoliko kod učenika od V. do VIII. razreda osnovne škole u učionicama nije osiguran fizički razmak od 1,5 m, odnosno u učionicama srednjih škola fizički razmak od oko 2 m između svih osoba (učenika i nastavnika), učenici i nastavnici obvezni su nositi maske.

Vezano za zajedničke prostorije preporučuje se:

- prolazak skratiti na minimum
- da u vremenu prolaska djece/učenika i odgojitelja/učitelja/nastavnika iz jedne odgojno-obrazovne skupine/razrednoga odjela tim prostorijama, druge skupine/odjeli ne prolaze
- da djeca i učenici prilikom prolaska nepotrebno ne dodiruju površine ili predmete
- da djeca i učenici prolaze po najkraćoj mogućoj unaprijed utvrđenoj/označenoj ruti kretanja (primjerice od ulaza do sobe/učionice, pri čemu je potrebno unaprijed utvrditi/označiti rutu kretanja)
- ako je moguće kroz hodnike organizirati kretanje u jednom smjeru ili označiti put kretanja.

Za učenike koji se prevoze javnim prijevozom, postupa se skladno Preporukama za rad u djelatnosti prijevoza putnika autobusima tijekom epidemije koronavirusa (COVID-19) (<https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Medjuzupanijski-kopneni-domaci-prijevoz..pdf>). Učenicima treba savjetovati izbjegavanje gužvi, okupljanje na stajalištima autobusa, vlaka ili tramvaja te češće pranje ruku. Navedene Preporuke jednako vrijede i za učenike za koje je prijevoz organiziran. Sukladno navedenim Preporukama, u autobusu je obvezno nošenje maske. S obzirom na to da se do ustanova prevoze i mlađa djeca te učenici s teškoćama u razvoju, nošenje maske treba razmotriti sukladno dobi i mogućnostima – stanju djeteta te se posebnim slučajevima preporučuje i savjetovanje s epidemiolozima.

14. Što učiniti ako roditelj traži da pomoćnik u nastavi dolazi u dom učenika, a pomoćnik ne želi potpisati suglasnost?

Sukladno propisima iz sustava odgoja i obrazovanja radno mjesto pomoćnika u nastavi je škola te pomoćnik u nastavi ima mogućnost odbiti pružanje potpore u domu djeteta. Ukoliko pomoćnik u nastavi nije suglasan s pružanjem potpore učeniku s teškoćama u razvoju u domu djeteta tada će se organizirati,

uz osiguravanje potrebnih epidemioloških mjera, dolazak učenika s teškoćama u razvoju na praćenje online nastave u školi. Ukoliko roditelj zahtjeva provedbu online nastave u domu djeteta, iz opravdanih razloga, a pomoćnik u nastavi odbije odlazak u dom djeteta, također iz opravdanih razloga, tada savjetujemo da stručna služba škole pruži potrebnu stručnu podršku roditeljima u pružanju potpore vlastitom djetetu prilikom praćenja online nastave.

15. Ako imamo učenike s teškoćama u razrednim odjelima koji nemaju asistente i pohađaju nastavu u redovnom razrednom odjeljenju, da li ih možemo pozvati u školu? Njima će pomagati stručne suradnice jer u online obliku nastave jako im je teško.

Učenicima s teškoćama u razvoju koji nemaju osigurane pomoćnike u nastavi ili stručne komunikacijske posrednike, škola može omogućiti dolazak u školu i sudjelovanje u online nastavi uz podršku stručnih suradnika, poštujući epidemiološke upute za sprečavanje i suzbijanje epidemije COVID-19.

16. Možete li zatražiti prioritet pri cijepljenju odgojno obrazovnih radnika jer trenutno smo na zadnjem 7-om mjestu?

Odgojno-obrazovni radnici u prioritetoj su skupini te će se poduzeti sve kako bi što prije bili cijepljeni.

17. Mogu li učenici doći u školu radi pisanih provjera znanja npr. iz matematike?

Mišljenja smo da nema zapreke za provjeru znanja u školskoj ustanovi, ali navedeno ovisi o stanju učenika i epidemiološkoj situaciji.

18. Mogu li učenici glazbenih odjela pri redovnim školama - koji inače imaju nastavu individualno od 18.1.2021. i dalje imati nastavu u školama?

U glazbenim školama/odjelima individualna nastava za učenika može se organizirati u skladu s Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolešću COVID-19, dakle o primjeni modela izvođenja nastave (A, B ili C) odlučuje škola u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom, sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji.

19. Može li nastavnik imati pravo na izbor da li raditi od kuće ili OBAVEZNO treba dolaziti na posao iako ne predaje učenicima 4.razreda (maturantima). Ovisi li to isključivo o odluci ravnatelja ili nastavnici imaju pravo na izbor, jasno ukoliko imaju uvjete za rad od kuće.

Svi učitelji i nastavnici trebaju biti na svojim radnim mjestima u opsegu i terminu kako to odredi ravnatelj koji je odgovoran za dobro funkcioniranje škole. Učitelj/nastavnik zadužuje se na isti način kao da nema epidemije COVID-19, ali svaki bi učitelj/nastavnik trebao biti spreman i na promjene kao što su zamjene kolega, promjena modela izvođenja odgojno-obrazovnog rada i sl.

Ravnatelj je stručni i poslovni voditelj školske ustanove te je odgovoran za organizaciju cjelokupnog rada u školi. Na njemu je obveza da smanji rizik i sukladno epidemiološkim mjerama omogućiti izvođenje odgojno-obrazovnog rada.

20. Priprema li Agencija koja organizira natjecanja u suradnji s epidemiolozima okvir za održavanje natjecanja u školi? Naime, osnovna preporuka je da se u istoj prostoriji ne miješaju učenici iz različitih razreda pa nije jasno kako bismo organizirali natjecanje.

Agencija za odgoj i obrazovanje će u suradnji s epidemiolozima odrediti okvir za održavanje natjecanja. Preporuka je Stožera da se školska natjecanja odgode na nekoliko tjedana, za koje će se vrijeme, zahvaljujući i cijepljenjima, moći steći povoljna epidemiološka situacija.

21. Molim da se vodi računa i izborima za školske odbore koji se u mnogim školama moraju održati u veljači, a epidemiološki uvjeti su nepovoljni.

Postupak se može provesti online, ali mora se provesti u skladu s propisima i statutom škole. Postupak glasanja može biti organiziran fizički, uz pridržavanje svih epidemioloških mjera.

22. Tko će biti s učenicima s teškoćama u školi, ako su učitelji na radu od kuće ili online, a nemaju pomoćnika?

Učenicima s teškoćama u razvoju koji nemaju osigurane pomoćnike u nastavi ili stručne komunikacijske posrednike, škola može omogućiti dolazak u školu i sudjelovanje u online nastavi uz podršku stručnih suradnika, poštujući epidemiološke upute za sprečavanje i suzbijanje epidemije COVID-19.

23. Da li je Ekonomska škola Sisak na popisu škola za koje će se graditi nove zgrade.

Prema dostupnim informacijama, Ekonomska škola Sisak je pretrpjela teža oštećenja. Odluku o obnovi ili gradnji nove zgrade donijet će osnivač.

24. Što je sa završnim razredima u trogodišnjim zanimanjima? Pohađaju li oni nastavu uživo kao i četverogodišnja zanimanja ili pohađaju nastavu na daljinu?

Ravnatelj, u suradnji s osnivačem i lokalnim stožerom civilne zaštite, a sukladno epidemiološkoj situaciji, donosi odluku o modelu izvođenja nastave.

25. Škole još uvijek nisu dobile nikakav službeni dokument o online nastavi za više razrede osnovne škole. Nadamo se kako se neće nastaviti praksa da se ravnatelji moraju informirati preko medija o odlukama Ministarstva te da će se to u budućnosti to ispraviti.

Mogućnost izvođenja nastave po jednom od ponuđenih modela za vrijeme pojačanih epidemioloških mjera propisana je u dokumentu: „Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini 2020./2021" dostupnom na poveznici <https://mzo.gov.hr/vijesti/modeli-i-preporuke-za-rad-u-uvjetima-povezanim-s-bolesti-covid-19-u-pedagoskoj-skolskoj-godini-2020-2021/3916>. O primjeni pojedinog modela (A, B i C) odlučuje škola u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom.

26. Da li se proširuju kapaciteti Carnetovog servera, budući da se očekuje puno veće opterećenje mreže?

Prema dostupnim informacijama, CARNet je osigurao sve preduvjete za izvođenje nastave i uz veće opterećenje mreže. Korisničku potporu pruža CARNet-ov helpdesk na telefonski broj 01 6661 555 te mailom na helpdesk@carnet.hr.

27. Što sa školama koje rade u unajmljenim prostorima (i s kojima dijele osnivača), a koje nemaju evakuacijske planove u slučaju potresa? U ponedjeljak ste predvidjeli vježbe, a mi neki djelujemo u zgradama gdje doslovno nitko ne zna niti koji su nosivi zidovi. Tko je odgovoran složiti protokol u takvom slučaju?

Sukladno propisima, za sigurnost prostora i zaposlenika, kao i plan evakuacije nadležan je poslodavac.

28. Može li se s teleoperaterima dogovoriti da SIM kartice u tabletima učenika imaju više gigabajta internetskog prometa? Online nastava djeci prebrzo potroši internet, a nemaju svi kod kuće vlastitu mrežu. Suočili smo se s tim problemom u prosincu.

SIM kartica je namijenjena prvenstveno onima koji kod kuće nemaju pristup Internetu i zahvalni smo teleoperaterima koji nam bez naknade ustupaju svoje usluge. U slučaju da učenici potroše promet koji im je mjesečno na raspolaganju, usluga će mirovati do početka sljedećeg mjeseca. Ne postoji automatsko uključivanje dodatnih usluga. U navedenom periodu učenici će i dalje moći koristiti stranice obrazovnog sadržaja koje su u okviru besplatnog pristupa. Pozivamo učenike da promet na SIM karticama isključivo koriste za potrebe nastave na daljinu. Molimo Vas da upit teleoperaterima o funkcioniranju SIM kartica ili sa zahtjevom za dodatne SIM kartice, šaljete sa službenih e-mail adresa s domenom @skole.hr.

29. Može li osnivač privatnih škola donijeti odluku da učenici viših razreda (OŠ) idu u ponedjeljak uživo na nastavu ako su ispunjeni svi uvjeti?

Da, ali ukazujemo na potrebu konzultacije s epidemiološkom službom pri nadležnom lokalnom stožeru civilne zaštite.

30. Jeste li razmišljali, zbog manjih troškova, da sve škole koje se budu morale raditi iz temelja rade po istom projektu, ubazavajući samo razlike u kvadraturi zbog različitog broja učenika?

U dogovoru s osnivačem odlučit će se o najboljem modelu obnove i gradnje škola.

31. Zanima me da li pozvati učenike glazbene škole na nastavu fizički kad znamo da dolaze iz različitih škola i različitih uzrasta?

Preporuka Ministarstva je da se u prvome tjednu u glazbenim školama/odjelima po modelu A provodi samo individualna nastava za učenike. Vezano uz daljnju provedbu nastave, o primjeni modela izvođenja nastave (A, B ili C) odlučuje škola u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom, sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji.

32. Što je s učenicima koji su do sada bili tretirani kao vulnerabilni i imali nastavu na daljinu? Postoji li mogućnost dodatnog plaćanja za rad s učenicima na daljinu dok su svi ostali na nastavi u školi? Dodatni rad postoji u drugačijem načinu praćenja, provjera i komunikaciji.

Za učenike koji spadaju u izrazito vulnerabilnu skupinu, nastava se organizira kao nastava na daljinu, a učitelji i nastavnici pružaju im pomoć i podršku te prate njihovo napredovanje, a sve u skladu sa zaduženjima koje određuje ravnatelj.

33. Što ako roditelj ne želi pustiti svoje dijete u školu? Radi se o maturantu koji bi trebao doći u školu.

Učenik ima obvezu pohađanja nastave, a roditelj ima obvezu opravdati svoje dijete u slučaju bolesti ili zatražiti izostanak sukladno odredbama Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.

34. Kakav je stav MZO oko dolaska studenata Učiteljskog fakulteta ne redovnu praksu u osnovne škole?

U Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. navedeno je sljedeće:

"Studentsku praksu moguće je organizirati sukladno Preporukama za preddiplomsku, diplomsku i poslijediplomsku nastavu na visokim učilištima (sveučilišta, veleučilišta i visoke škole) s obzirom na epidemiju COVID-19 (https://www.hzjz.hr/wpcontent/uploads/2020/03/Preporuke_COVID_19_sveucilista_20_05-1.pdf) te sukladno ovim uputama, ali ipak kada je to nužno potrebno te kada se praksa ne može dogoditi. Kontakte i zaduženja pojedinog studenta, kada je god moguće, preporučljivo je ograničiti na jednu odgojno-obrazovnu skupinu djece te je preporučljivo ograničiti broj u istom razdoblju prisutnih studenata, primjereno preporukama o održavanju fizičke distance."

U skladu s Uputama, svakako preporučamo da pratite trenutačnu epidemiološku situaciju te da u dogovoru s ravnateljima škola donesete odluku može li se praksa eventualno dogoditi do poboljšanja epidemiološke situacije.

U dogovoru s učiteljima, studentska praksa može se izvesti i *online*.

35. Zašto Zadarska županija treba online nastavu u višim razredima kad je epidemiološka situacija bolja nego je bila u 1. polugodištu?

Ravnatelj, u suradnji s osnivačem i lokalnim stožerom civilne zaštite, a sukladno epidemiološkoj situaciji, donosi odluku o modelu izvođenja nastave.

36. S obzirom na to da se u ovakvim okolnostima vrlo često naglašava psihološka potpora za djecu u ovim okolnostima, zanima me hoće li Ministarstvo konačno dozvoliti zapošljavanje dodatnih stručnih suradnika u školama sukladno Državnom pedagoškom standardu s obzirom na to da ih u školama kronično nedostaje?

Ministarstvo kontinuirano odobrava zapošljavanja stručnih suradnika te je njihovo zapošljavanje bilo moguće i temeljem mjere HZZ-a. Na žalost, zbog nedostatka stručnih suradnika nije bilo moguće realizirati planirani broj zapošljavanja.

37. Zanima me kako postupiti sa nastavnikom koji ima više kroničnih bolesti i traži da radi na daljinu, a učenici su u školi?

Hrvatski zavod za javno zdravstvo je dana 2.9.2020. objavio dokument [Bolesti i zdravstvena stanja koja mogu povećati rizik za teže oblike bolesti Covid-19](#). te dana 1.9.2020. dokument [Izabrana zdravstveno-organizacijska pitanja vezana uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021.](#) u kojem se predlaže da u sklopu svoje djelatnosti/svojem djelokruga rada nadležni specijalist medicine rada bude konzultiran za eventualnu provedbu pregleda zaposlenika škole, izdavanje uvjerenja o zdravstvenoj odnosno radnoj sposobnosti. Učitelji/nastavnici koji spadaju u izrazito vulnerabilne skupine mogu, sukladno nastavnom predmetu, ali i dobi učenika koje poučavaju, izvoditi nastavu na daljinu u skladu s potrebama i mogućnostima o čemu odlučuje ravnatelj.

38. Pretpostavljam da od ponedjeljka ponovno šaljemo izvješće o epidemiološkoj situaciji u školi?

Obrazac o epidemiološkom stanju u školama više nije potrebno ispunjavati s obzirom da podatke dobivamo putem e-matice i HZZJ-a. Podaci o modelima i zaraženima objavljuvat će se na dnevnoj bazi na stranici i-nastava.gov.hr:

<https://i-nastava.gov.hr/vijesti/modeli-nastave-i-podaci-o-zarazenim-ucenicima/65>.

Ovim putem podsjećamo na obvezu ispunjavanja obrasca u svrhu praćenja odabira modela provođenja nastave u školskoj godini 2020./2021.: <http://forme.mzo.hr/hr/obrazac/obrazac-o-modelu-provodenja-nastave-u-skolskoj-godini-20202021>. Obrazac je potrebno ispuniti svaki put ukoliko dođe do promjena modela nastave uslijed epidemiološke situacije i promijenjenih organizacijskih mogućnosti škole.

39. Kako se obračunava plaća nastavnicima koji rade online nastavu od kuće?

Plaća se obračunava sukladno zaduženju nastavnika.

40. Kako će se izvoditi nastava stranih jezika, vjeronauka i informatike za učenike od 1. do 4. razreda OŠ?

U Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021., sve su mjere propisane na način da se djeci i mladima s maksimalnom mogućom sigurnošću osigura nastava u ustanovama, a ne na daljinu. Svaki razredni odjel boravi u jednoj prostoriji (učenici ne mijenjaju učionicu niti u predmetnoj nastavi).

Nadalje, preporučuje se u svakoj pojedinoj ustanovi kada je god to nužno i moguće kako bi se osigurala što veća socijalna distanca sljedeće: izbjegavati fizički kontakt djece i učenika iz različitih odgojno-obrazovnih skupina/razrednih odjela u dječjim vrtićima pri izvođenju kraćih programa s djecom predškolske dobi te u školama tijekom izvođenja izborne nastave, nastave stranih jezika, fakultativne nastave, dodatne i dopunske nastave, programa produženog boravka, programa produženog stručnog postupka, nastave jezika i kulture nacionalnih manjina po Modelu C, pripremne i dopunske nastave hrvatskoga jezika za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik i slično.

Dakle, u vrijeme epidemije, izvođenje izborne nastave moguće je organizirati isključivo za učenike jednog razrednog odjela ili na način da jedan dio učenika prati nastavu u školi, a drugi na daljinu.

41. Može li nastavnik raditi kombinirano, tj. prema potrebi dolazi raditi u školu, ali može i od kuće i o tome se vodi evidencija rada poradi plaćanja prijevoza i eventualnog smjenskog rada? Moraju li stručni suradnici raditi čitavo vrijeme u školi?

Svi učitelji i nastavnici i stručni suradnici trebaju biti na svojim radnim mjestima u opsegu i terminu kako to odredi ravnatelj koji je odgovoran za dobro funkcioniranje škole. Učitelj/nastavnik zadužuje se na isti način kao da nema epidemije COVID-19, ali svaki bi učitelj/nastavnik trebao biti spreman i na promjene kao što su zamjene kolega, promjena modela izvođenja odgojno-obrazovnog rada i sl. Ravnatelj je stručni i poslovni voditelj školske ustanove te je odgovoran za organizaciju cjelokupnog rada u školi. Na njemu je obveza da smanji rizik i sukladno epidemiološkim mjerama omogućiti izvođenje odgojno-obrazovnog rada.

42. Gdje su laptopi za nastavnike koji su trebali biti isporučeni od 28.-30.12.2020?

CARNet je početkom 2020. tražio ravnatelje škola da u sustavu evidentiraju laptope prema učiteljima i nastavnicima kojima su dani na korištenje. Nakon toga, CARNet je usporedio tu evidenciju s podacima o isporučenim laptopima te broju učitelja i nastavnika po školi unesenim u e-Maticu, vodeći računa o osobama koje rade na dvije ili više škola te na taj način došao do izračuna potrebnog broja laptopa na svakoj školi u drugom krugu isporuke.

Vezano za tekuću školsku godinu CARNet u sklopu projekta e-škole provodi nabavu prijenosnih računala za nastavnike. Broj računala će ovisiti o iskazanim potrebama s obzirom na to da je prošle godine nabavljeno 26.350 računala za nastavnike. Navedeno se financira u sklopu projekta e-škole koji vodi CARNet, a financira se iz Europskoga socijalnog fonda.

U tijeku je isporuka laptopa.

43. Kada ćemo otprilike dobiti odgovor jesu li nam prihvaćeni zahtjevi za proširenje djelatnosti, tj. za uvođenje novih zanimanja?

Ministarstvo je do kraja prosinca 2020. godine zaprimilo sve zahtjeve škola za uvođenje novih obrazovnih programa te je sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi u tijeku postupak ishoda prethodne suglasnost ministra nadležnog za financije za proširenje djelatnosti škola izvođenjem novih programa. Nakon dobivene prethodne suglasnosti, Ministarstvo će obavijestiti škole o prihvaćanju zahtjeva.

44. Na koji e-mail možemo postaviti pitanja tijekom slijedećih tjedana ako nešto zaštekta?

Na mail adresu odgojobrazovanje@mzo.hr možete uputiti svoja pitanja.

45. Da li je potrebno da nastavnici koji rade online od kuće potpišu izjavu o radu od kuće?

O navedenom odlučuje ravnatelj.

46. Može li škola u drugome polugodištu primiti učenika iz Sisačko-moslavačke županije koji je preselio u drugi dio RH?

Može. S obzirom na to da su nakon potresa oštećene škole u nemogućnosti raspolagati dokumentacijom učenika, a i mnogi su učenici ostali bez svoje osobne dokumentacije, škola koja upisuje učenika može i naknadno, kad se za to stvore uvjeti, zatražiti dostavu dokumentacije za učenika kojega upisuje.