



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja

SMJERNICE

za izradu dokumentacije u svrhu izdavanja suglasnosti na
idejno rješenje/projekt zahvata u prostoru
za osnovne škole

Zagreb, srpanj 2023.

Sadržaj:

I. ZAKONODAVNI OKVIR	3
II. KRITERIJI ZA IZDAVANJE SUGLASNOSTI.....	3
III. POPIS POTREBNE DOKUMENTACIJE	4
IV. METODOLOGIJA IZRAČUNA ZA POTREBE POZIVA.....	6

I. ZAKONODAVNI OKVIR

- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, broj 87/08., 86/09, 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20. i 151/22.)
- Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN, broj 59/90., 26/93., 27/93., 29/94., 7/96., 59/01., 114/01. i 76/05.)
- Odluka o utvrđivanju normativa prostora građevina osnovnih škola (MZO, 30. prosinca 2022.)
- Odluka o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta (MZO, 18. travnja 2013.)
- Zakon o gradnji (NN, broj 153/13., 20/17., 39/19. i 125/19.)
- Zakon o prostornom uređenju (NN, broj 153/13., 65/17., 114/18., 39/19. i 98/19.)
- Pravilnik o jednostavnim i drugim građevinama i radovima (NN, broj 112/17., 34/18., 36/19., 98/19., 31/20. i 74/22.)
- Pravilnik o osiguranju pristupačnosti građevina osobama s invaliditetom i smanjenom pokretljivosti (NN, broj 78/13.)
- Tehnički propis za građevinske konstrukcije (NN, broj 17/17. i 75/20.)
- ostali važeći zakoni, propisi i pravila struke kojima se uređuju zahtjevi i uvjeti za građevinu

II. KRITERIJI ZA IZDAVANJE SUGLASNOSTI

Na temelju točke III. *Odluke o utvrđivanju normativa prostora građevina osnovnih škola* Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdaje suglasnost da je idejno rješenje/projekt zahvata u prostoru izrađeno u skladu s *Normativima dimenzioniranja prostora osnovnih škola u Republici Hrvatskoj 2022.*

Kriteriji za izdavanje suglasnosti:

1. **Normativi** dimenzioniranja prostora osnovnih škola u Republici Hrvatskoj 2022. (u daljnjem tekstu: Normativi) objavljeni kao prilog Odluke o utvrđivanju normativa prostora građevina osnovnih škola od 30. prosinca 2022. godine. (<https://mzo.gov.hr/vijesti/odluka-o-utvrđivanju-normativa-prostora-gradjevina-osnovnih-skola/5239>)

Škole s atipičnim brojem razrednih odjela programiraju se prema **Tablici 1 općeg sustava dimenzioniranja** (koja je sastavni dio Normativa).
2. **Projekcija** MZO-a objavljena na poveznici [Učionice-2022-23 - Power BI](#) za svaku matičnu i područnu jednosmjensku i višesmjensku školu, s orijentacijskim podacima neophodnim za izračun prostornih uvjeta, odnosno podacima o:
 - a. projiciranom broju razrednih odjela u 2026./2027., uzimajući u obzir demografske trendove i optimizaciju veličine razrednog odjela
 - b. ukupnoj bruto površini školskog prostora sukladno projiciranom broju razrednih odjela u 2026./2027. (pod a) i Normativima
 - c. ukupnoj bruto površini i vrsti školske sportske dvorane sukladno projiciranom broju razrednih odjela u 2026./2027. (pod a) i Normativima
 - d. površini potrebnoga vanjskog prostora sukladno projiciranom broju učenika u 2026./2027. (pod a) i Normativima.

III. POPIS POTREBNE DOKUMENTACIJE

1. **Obrazac 1 – osnovne škole koje rade u više smjena** (sastavni dio ovih Smjernica)

Podaci iskazani u Obrascu 1 trebaju odgovarati podacima iz idejnog rješenja/projekta.

Opis ciljeva i ishoda planiranog zahvata u prostoru ispunjava osnivač škole.

Osnivač je dužan obrazložiti ciljeve i ishode planiranog zahvata, sagledavajući sve škole minimalno u sklopu upisnog područja predmetne škole (matične i područne), kao i sve susjedne matične škole koje graniče s upisnim područjem predmetne škole. Predložene izmjene koje se odnose na mrežu upisnih područja i građevine škola obvezujuće su za osnivača.

2. **Obrazac 2 – osnovne škole koje rade u jednoj smjeni** (sastavni dio ovih Smjernica)

Podaci iskazani u Obrascu 2 trebaju odgovarati podacima iz idejnog rješenja/projekta.

Opis ciljeva i ishoda planiranog zahvata u prostoru ispunjava osnivač škole.

Osnivač je dužan obrazložiti ciljeve i ishode planiranog zahvata, sagledavajući sve škole minimalno u sklopu upisnog područja predmetne škole (matične i područne), kao i sve susjedne matične škole koje graniče s upisnim područjem predmetne škole. Predložene izmjene koje se odnose na mrežu upisnih područja i građevine škola obvezujuće su za osnivača.

3. **Analiza postojećeg stanja građevine**

Izrađuje se u slučaju da se predlaže **uklanjanje** postojeće građevine i izgradnja nove građevine ili **rekonstrukcija** postojeće građevine radi usklađivanja s odredbama Zakona o gradnji i ispunjavanja temeljnih i drugih zahtjeva za građevinu.

Analiza postojećeg stanja građevine s procjenom vrijednosti ulaganja kojom se dokazuje opravdanost uklanjanja građevine ili rekonstrukcije postojećeg dijela građevine dostavlja se MZO-u prije izrade idejnog rješenja/projekta. Analiza je podložna reviziji MZO-a i ovlaštenog stručnjaka. Idejno rješenje/projekt izrađuje se nakon odobrenja MZO-a.

Analizu postojećeg stanja građevine nije potrebno izraditi ako nema zahvata u postojećem dijelu građevine ili ako rekonstrukcija građevine nema bitan utjecaj na tehnička svojstva građevinske konstrukcije (ako su zatečena tehnička svojstva vezana uz mehaničku stabilnost i otpornost zadovoljavajuća ili ako se mijenjaju do uključivo 10%), što treba opisati u tehničkom opisu idejnog rješenja/projekta.

4. **Analiza postojećih kapaciteta škola koje nisu predmet zahvata**

Odnosi se na škole čiji se prelazak u jednosmjensku nastavu rješava izgradnjom nove škole ili rekonstrukcijom postojeće građevine, radi dokazivanja opravdanosti predmetnog zahvata iz idejnog rješenja/projekta.

Grafički prikaz postojećeg stanja građevina ovih škola mora sadržavati tlocрте s upisanim namjenama i površinama svih prostora, u skladu s podacima iskazanim u Obrascu 1.

Analizom postojećih kapaciteta i grafičkim prikazom postojećeg stanja škola dokazuje se koliko razrednih odjela može izvoditi rad u jednoj smjeni u postojećim prostorima škola te broj razrednih odjela za koji je potrebno osigurati novi prostor (izgradnjom ili rekonstrukcijom), a koji će biti predmet zahvata u idejnom rješenju/projektu.

5. Idejno rješenje/projekt

Idejno rješenje/projekt sadrži:

- a. grafički prikaz postojećeg stanja građevine škole ili građevine druge namjene i/ili školske sportske dvorane, s upisanim namjenama, dimenzijama i površinama svih prostora u tlocrt te iskazom ukupne neto i bruto površine postojeće građevine
 - b. grafički prikaz novog rješenja građevine škole i/ili školske sportske dvorane, s upisanim namjenama, dimenzijama i površinama svih prostora u tlocrt te iskazom ukupne neto i bruto površine novog rješenja
 - c. iskaz ukupne neto i bruto površine postojećeg i novog stanja (iskazati odvojeno)
- ukupnu neto površinu novog rješenja građevine škole iskazati bez komunikacija (sukladno Normativima)
 - ukupnu neto i bruto površinu škole i ukupnu neto i bruto površinu školske sportske dvorane iskazati odvojeno (u postojećem stanju i u novom rješenju)
 - u kombinaciji razrednih odjela $2 \times 14 + 0$ (za koju nije predviđena školska sportska dvorana) u ukupnu bruto površinu školskog prostora dodaje se 62 m^2 (prateći prostor za izvođenje nastave TZK)
 - za posebne razredne odjele ukupnoj bruto površini školskog prostora iskazanoj u BI tablici dodana je površina potrebnih učionica izračunata na način: broj razrednih odjela $\times 42 \text{ m}^2$
 - veličina kuhinjskog pogona utvrđuje se prema vrsti, kapacitetu škole i načinu opskrbe (samostalno priprema obroke ili distribuira dostavljene obroke ili centralna kuhinja za više škola ili kombinacija); površina se određuje prema tehnološkom rješenju kuhinje
 - ako pri rekonstrukciji postojeće građevine škole i/ili školske sportske dvorane nema zahvata u postojećem dijelu građevine ili ako rekonstrukcija građevine nema bitan utjecaj na tehnička svojstva građevinske konstrukcije (ako su zatečena tehnička svojstva vezana uz mehaničku stabilnost i otpornost zadovoljavajuća ili ako se mijenjaju do uključivo 10%), potrebno je to opisati u tehničkom opisu idejnog rješenja/projekta te jasno grafički naznačiti koji dio građevine je predmet zahvata.

Idejno rješenje/projekt mora biti detaljno izrađeno budući da povećanje/smanjenje bruto površine škole/školske sportske dvorane u glavnom projektu (koji se dostavlja kao dio obvezne dokumentacije prilikom prijave na Poziv) može iznositi najviše 5% u odnosu na bruto površine iz idejnog rješenja/projekta.

Idejno rješenje/projekt mora biti racionalno programirano i projektirano, uz primjenu materijala, konstruktivnih rješenja i tehničkih sustava koji će naglasiti održivost i time osigurati trajnost, kvalitetu, ekonomsku, energetska i ekološka prihvatljivost.

Idejno rješenje/projekt predaje se u papirnatom obliku, u primjerenome mjerilu koje osigurava preglednost i detaljnost podataka, uvezano i složeno na dimenziju A4 formata, s oznakom i datumom izrade idejnog rješenja/projekta, ovjereno i potpisano, te kao elektronički zapis u PDF formatu.

Ako je za zahvat u prostoru već izrađen glavni projekt, za izdavanje ove suglasnosti potrebno je dostaviti idejno rješenje/projekt i glavni arhitektonski projekt.

IV. METODOLOGIJA IZRAČUNA ZA POTREBE POZIVA

Za potrebe Poziva na dostavu projektnih prijedloga „Izgradnja, rekonstrukcija i opremanje osnovnih škola za potrebe jednosmjenskog rada i cjelodnevne škole“ (u daljnjem tekstu: Poziv), a s obzirom na to da osnivač predmetnim zahvatom u prostoru osigurava infrastrukturne uvjete za prelazak škole u jednu smjenu, dogradnjom učionica i/ili ostalog sadržaja, MZO na temelju idejnog rješenja, dostavljene dokumentacije i podataka Ministarstva utvrđuje sljedeće:

1. postotak novoga (dodatnoga) školskog prostora predviđenog idejnim rješenjem (bez sportske dvorane) koji je moguće financirati iz Poziva
2. postotak postojećega rekonstruiranoga školskog prostora koji je moguće financirati iz Poziva
3. postotak nove školske sportske dvorane koji je moguće financirati iz Poziva
4. postotak postojećega rekonstruiranog prostora školske sportske dvorane koji je moguće financirati iz Poziva
5. postotak vanjskog prostora koji se uređuje idejnim rješenjem koji je moguće financirati iz Poziva
6. postotak troška uklanjanja građevine/dijela građevine škole/školske sportske dvorane koji je moguće financirati iz Poziva.

Postotak prostora računa se na sljedeći način:

Broj razrednih odjela koji treba prijeći u jednu smjenu (podaci MZO-a)	
Broj razrednih odjela u 2026./2027.	
Broj razrednih odjela u RN u 2026./2027.	
Broj razrednih odjela u PN u 2026./2027.	
Prosječan broj učenika u razredu 2026./2027. (kako bi se dobila potrebna površina školskog prostora; ako je prosjek manji od 14, tada se broj RO množi s 14, a ako je veće množi se s 28)	
Prosječan broj učenika u razredu za izračun površine školskog prostora 2026./2027. (14 ili 28)	
Broj posebnih razrednih odjela u 2026./2027.	

	Postotak školskog prostora	
BN	Bruto površina potrebnoga školskog prostora (m ²) za broj odjela u 2026./2027. prema Normativima i prema podacima MZO-a (za učionice za posebne odgojno-obrazovne skupine dodaje se bruto površina od 42 m ² pomnožena s brojem potrebnih učionica)	
BuN	Bruto površina školskog prostora (m ²) po učeniku iz Normativa (6,15 - 10,18 ovisno o kombinaciji i broju RO) prema podacima MZO-a	
B1	Bruto površina školskog prostora postojeće škole (m ²) prema podacima iz idejnog rješenja	
B2	Bruto površina novoga (dodatnoga) školskog prostora (m ²) iz idejnog rješenja	
Buk	Ukupna bruto površina školskog prostora iz idejnog rješenja nakon intervencije (B1 + B2)	
	Postotak novoga (dodatnoga) školskog prostora čiju je izgradnju ili rekonstrukciju moguće financirati iz Poziva $(BN-B1)/(Buk-B1)$	

	Postotak školskog prostora nove škole čija izgradnja rješava prelazak nekoliko višesmjenskih škola u rad u jednoj smjeni	
RO	Broj RO nove škole je zbroj RO iz svake postojeće škole za koje nije moguće organizirati nastavu u jednoj smjeni u postojećim školama. Broj RO, za svaku postojeću školu kako bi mogla raditi u jednoj smjeni, određuje se na temelju broja učionica i ostalih sadržaja iz Normativa.	
BN	Bruto površina novoga školskog prostora (m ²) za broj odjela u 2026./2027. prema Normativima i prema podacima MZO-a jednak je broju RO nove škole pomnoženom s 14 ili 28 učenika i pomnoženom s BuN $(BN = RO*14 \text{ ili } 28*BuN)$	
BuN	Bruto površina školskog prostora (m ²) po učeniku iz Normativa (6,15 - 10,18 ovisno o kombinaciji i broju RO) prema podacima MZO-a	
B1	Bruto površina novoga školskog prostora (m ²) iz idejnog rješenja	
	Postotak školskog prostora nove škole čiju je izgradnju moguće financirati iz Poziva $(BN/B1)$	

	Postotak školske sportske dvorane	
DN	Bruto površina pripadajuće školske sportske dvorane (m ²) za broj odjela u 2026./2027. prema Normativima	
	Vrsta dvorane iz Normativa koja odgovara za broj i veličinu RO	
	Vrsta dvorane iz idejnog rješenja	
DId	Bruto površina školske sportske dvorane (m ²) iz idejnog rješenja	
	Postotak sportske dvorane čiju je izgradnju ili rekonstrukciju moguće financirati iz Poziva (DN/DId)	

	Postotak vanjskog prostora, k.č.br. ----- k.o.-----	
VN	Površina vanjskog prostora (m ²) po učeniku iz Normativa	30
	Površina potrebnoga vanjskog prostora za broj odjela u 2026./2027. (m ²) prema Normativu	
VId	Površina vanjskog prostora koja se uređuje (m ²) iz idejnog rješenja	
	Postotak vanjskog prostora čije je uređenje moguće financirati iz Poziva (VN/VId)	

	Postotak rekonstrukcije postojećega školskog prostora	
B1	Bruto površina školskog prostora postojeće škole (m ²) prema podacima iz idejnog rješenja	
	Postotak rekonstrukcije postojećega školskog prostora koji je moguće financirati iz Poziva (procjenjuje se na temelju Analize postojećeg stanja građevine)	

	Postotak troška uklanjanja građevine/dijela građevine škole/školske sportske dvorane	
	Bruto površina školskog prostora postojeće škole (m ²)/ školske sportske dvorane (m ²) prema podacima iz projekta uklanjanja građevine	
	Postotak troška uklanjanja građevine/dijela građevine škole/školske sportske dvorane koji je moguće financirati iz Poziva (procjenjuje se na temelju Analize postojećeg stanja građevine)	

Dokumentacija se dostavlja neposredno pisarnici ili se šalje poštom na adresu:

Ministarstvo znanosti i obrazovanja
 Služba za kapitalne investicije i računovodstvo
 Donje Svetice 38, 10 000 Zagreb.

Pitanja vezana uz izdavanje suglasnosti na idejno rješenje/projekt te zakazivanje sastanaka sa stručnom službom MZO-a mogu se uputiti na elektroničku adresu: suglasnost.ir@mzo.hr

Prilog:

1. Obrazac 1 – osnovne škole koje rade u više smjena
2. Obrazac 2 – osnovne škole koje rade u jednoj smjeni.