



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA
mzo.gov.hr

KLASA: 602-01/22-01/00089
URBROJ: 533-06-22-0005

Zagreb, 23. ožujka 2022.

Na temelju Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije (Narodne novine, broj 124/14), u sklopu Općeg cilja 2. Provesti cjelovitu kurikularnu reformu, Posebnog cilja 2.4. Izraditi i uvesti nacionalne kurikulume, Mjere 2.4.2. Ustroj i osposobljavanje radnih skupina za izradu predmetnih/modularnih kurikuluma u osnovnoškolskom i gimnazijskom obrazovanju i radnih skupina za izradu kurikuluma za stjecanje kvalifikacija u redovnom strukovnom i umjetničkom obrazovanju, ministar znanosti i obrazovanja raspisuje na prijedlog Ekspertne radne skupine za provođenje kurikularne reforme

JAVNI NATJEČAJ

za izbor kandidata za članove Radne skupine za izradu Nacrta prijedloga predmetnih kurikuluma posebnog programa za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada

I.

Ovim javnim natječajem biraju se članovi Radne skupine za izradu Nacrta prijedloga posebnih kurikuluma za posebni program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada (dalje u tekstu: Radna skupina).

II.

U Radnu skupinu izabiru se:

1. dvadeset šest stručnjaka edukacijskih rehabilitatora koji izvode nastavu prema posebnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada koji imaju završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij edukacijske rehabilitacije u Republici Hrvatskoj kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke;
2. jedan stručnjak za odgoj i obrazovanje u osnovnoj školi za predmetni kurikulum Tjelesna i zdravstvena kultura koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Tjelesna i zdravstvena kultura kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke;
3. jedan stručnjak iz akademske zajednice s odgovarajućim nastavničkim kompetencijama za predmetni kurikulum Tjelesna i zdravstvena kultura koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Tjelesna i zdravstvena kultura kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke, a biran je u znanstveno-nastavno zvanje ili umjetničko-nastavno zvanje;
4. jedan stručnjak za odgoj i obrazovanje u osnovnoj školi za predmetni kurikulum Hrvatski jezik koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Hrvatski jezik kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke;



5. jedan stručnjak iz akademske zajednice s odgovarajućim nastavničkim kompetencijama za predmetni kurikulum Hrvatski jezik koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Hrvatski jezik kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke, a biran je u znanstveno-nastavno zvanje ili umjetničko-nastavno zvanje;
6. jedan stručnjak za odgoj i obrazovanje u osnovnoj školi za predmetni kurikulum Matematika koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Matematika kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke;
7. jedan stručnjak iz akademske zajednice s odgovarajućim nastavničkim kompetencijama za predmetni kurikulum Matematika koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Matematika kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke, a biran je u znanstveno-nastavno zvanje ili umjetničko-nastavno zvanje;
8. jedan stručnjak za odgoj i obrazovanje u osnovnoj školi za predmetni kurikulum Domaćinstvo koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Kemija radi izrade predmetnog kurikuluma Domaćinstvo kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke;
9. jedan stručnjak iz akademske zajednice s odgovarajućim nastavničkim kompetencijama za predmetni kurikulum Domaćinstvo koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Kemija radi izrade predmetnog kurikuluma Domaćinstvo kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke, a biran je u znanstveno-nastavno zvanje ili umjetničko-nastavno zvanje;
10. jedan stručnjak za odgoj i obrazovanje u osnovnoj školi za predmetni kurikulum Likovna kultura koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Likovna kultura kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke;
11. jedan stručnjak iz akademske zajednice s odgovarajućim nastavničkim kompetencijama za predmetni kurikulum Likovna kultura koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Likovna kultura kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke, a biran je u znanstveno-nastavno zvanje ili umjetničko-nastavno zvanje;
12. jedan stručnjak za odgoj i obrazovanje u osnovnoj školi za predmetni kurikulum Glazbena kultura koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Glazbena kultura kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke;
13. jedan stručnjak iz akademske zajednice s odgovarajućim nastavničkim kompetencijama za predmetni kurikulum Glazbena kultura koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Glazbena kultura kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke, a biran je u znanstveno-nastavno zvanje ili umjetničko-nastavno zvanje;



14. jedan stručnjak za odgoj i obrazovanje u osnovnoj školi za predmetni kurikulum Osnove informatike koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Osnove informatike kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke;
15. jedan stručnjak iz akademske zajednice s odgovarajućim nastavničkim kompetencijama za predmetni kurikulum Osnove informatike koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Osnove informatike kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke, a biran je u znanstveno-nastavno zvanje ili umjetničko-nastavno zvanje;
16. jedan stručnjak za odgoj i obrazovanje u osnovnoj školi za predmetni kurikulum Vjeronauk koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Vjeronauk kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke;
17. jedan stručnjak iz akademske zajednice s odgovarajućim nastavničkim kompetencijama za predmetni kurikulum Vjeronauk koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Vjeronauk kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke, a biran je u znanstveno-nastavno zvanje ili umjetničko-nastavno zvanje.
18. jedan stručnjak za odgoj i obrazovanje u osnovnoj školi za predmetni kurikulum Osnove engleskog jezika koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij, odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Osnove engleskog jezika, kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke;
19. jedan stručnjak iz akademske zajednice s odgovarajućim nastavničkim kompetencijama za predmetni kurikulum Osnove engleskog jezika koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Osnove engleskog jezika kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke, a biran je u znanstveno-nastavno zvanje ili umjetničko-nastavno zvanje;
20. dva stručnjaka iz akademske zajednice (znanstvene organizacije i visoka učilišta) koji moraju biti izabrani u znanstvenom zvanju. Stručnjaci iz visokoškolske ustanove moraju biti izabrani u znanstveno-nastavnom zvanju ili umjetničko-nastavnom zvanju.

Uz prijavu kandidati su dužni priložiti:

1. životopis u Europass obliku u kojem potvrđuju kompetencije iz stavka III.;
2. potvrdu o podacima evidentiranim u matičnoj evidenciji Hrvatskoga zavoda za mirovinsko osiguranje iz koje je razvidno da kandidat ima najmanje petogodišnje iskustvo u području odgoja i obrazovanja i/ili znanosti stečeno radom u nastavi i/ili radom u odgojno-obrazovnim ustanovama i/ili u istraživanjima u odgoju i obrazovanju i/ili sudjelovanjem u razvojnim projektima usmjerenima na unapređivanje odgojno-obrazovnog i/ili znanstvenog sustava te da je u aktivnome radnom odnosu;
3. uvjerenje nadležnoga suda da se protiv osobe koja se imenuje ne vodi kazneni postupak;



4. presliku diplome o završenome diplomskom ili dodiplomskome sveučilišnom studiju za članove pod točkom 1., 2., 4., 6., 8., 10., 12., 14., 16. i 18.;
5. dokument kojim se dokazuje da je kandidat stručnjak iz znanstvene ustanove izabran u znanstvenom zvanju u području društvenih ili humanističkih znanosti ili stručnjak iz visokoškolske ustanove izabran u znanstveno-nastavnom zvanju ili umjetničko-nastavnom zvanju u području društvenih ili humanističkih znanosti za članove pod točkama 3., 5., 7., 9., 11., 13., 15., 17., 19. i 20.

III.

Očekuje se da kandidati imaju sljedeće kompetencije:

1. iskustvo rada s učenicima s teškoćama u razvoju prema posebnom programu uz individualizirane postupke za edukacijske rehabilitatore
2. iskustvo rada s učenicima s teškoćama u razvoju
3. razvijene digitalne kompetencije
4. znanje stranoga jezika (potrebno za analizu kurikulumskih dokumenata drugih zemalja)
5. visok stupanj razvijenosti komunikacijskih vještina, organiziranosti i profesionalnosti
6. izrazitu sposobnost rada u timu i pridržavanje zadanih vremenskih rokova
7. poznavanje sustava odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj
8. poznavanje metodike nastavnoga predmeta
9. poznavanje literature i dokumenata relevantnih uz navedenu materiju.

IV.

Prijave se podnose na elektroničkom obrascu koji je objavljen na mrežnim stranicama Ministarstva znanosti i obrazovanja www.mzo.hr.

Prijava se smatra potpunom ako su ispunjeni naznačeni obvezni elementi u elektroničkom obrascu prijave i priloženi svi dokazi o ispunjavanju formalnih uvjeta.

Osobe koje ne podnesu pravodobnu i potpunu prijavu ili ne ispunjavaju formalne uvjete iz Javnoga natječaja ne smatraju se kandidatima prijavljenima na Javni natječaj.

Na Javni natječaj mogu se prijaviti osobe oba spola.

Riječi i pojmovi koji imaju rodno značenje korišteni u ovome javnom natječaju odnose se jednako na muški i ženski rod bez obzira na to jesu li korišteni u muškome ili ženskome rodu.

V.

O rezultatima Javnoga natječaja kandidati će biti obaviješteni elektroničkom poštom najkasnije u roku od 45 dana nakon isteka roka za prijavu.

VI.

Članove Radne skupine imenuje ministar nadležan za znanost i obrazovanje na prijedlog Ekspertne radne skupine.

Ako se na natječaju ne izabere dovoljan broj članova, ministar će u suradnji s Ekspertnom radnom skupinom imenovati dodatne članove koji ispunjavaju uvjete.

VII.

Temeljna zadaća Radne skupine je izrada Nacrta prijedloga posebnih kurikuluma za posebni program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada od 1. do 3. razreda odgojno-obrazovne skupine osnovnoškolskog obrazovanja (Tjelesna i zdravstvena kultura, Radni odgoj, Izobrazba u obavljanju poslova, Upoznavanje uže i šire okoline, Hrvatski jezik i komunikacija,



Matematičke vještine, Skrb o sebi, Domaćinstvo, Socijalizacija, Likovna i glazbena kultura, Osnove informatike, Vjeronauk, Osnove engleskog jezika) prema koordiniranome metodološkom pristupu izrade kurikularnih dokumenata te njegova dorada prema provedenome savjetovanju.

Zadaće Radne skupine završavaju nakon objave Izvješća o provedenome javnom savjetovanju.

VIII.

Uz izabrane članove, u Radnu skupinu dodatno će se imenovati:

- dva predstavnika Agencije za odgoj i obrazovanje na radnome mjestu višeg savjetnika (na prijedlog ravnateljice AZOO-a)
- član Ekspertne radne skupine (na prijedlog Ekspertne radne skupine).

Ravnateljica AZOO-a predložit će predstavnika Agencije koji će koordinirati radom Radne skupine.

IX.

Prije početka rada izabrani i imenovani članovi Radne skupine obvezni su sudjelovati na radionici o primjeni koordiniranoga metodološkog pristupa izradi kurikularnih dokumenata.

Članovi Radne skupine (izabrani i imenovani) biraju između sebe voditelja i to većinom od ukupnog broja članova.

