



**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA**  
mzo.gov.hr

KLASA: 602-01/22-01/00089

URBROJ: 533-06-22-0001

Zagreb, 23. ožujka 2022.

Na temelju Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije (Narodne novine, broj 124/14), u sklopu Općeg cilja 2. Provesti cjelovitu kurikularnu reformu, Posebnog cilja 2.4. Izraditi i uvesti nacionalne kurikulume, Mjere 2.4.2. Ustroj i osposobljavanje radnih skupina za izradu predmetnih/modularnih kurikuluma u osnovnoškolskom i gimnazijskom obrazovanju i radnih skupina za izradu kurikuluma za stjecanje kvalifikacija u redovnom strukovnom i umjetničkom obrazovanju, ministar znanosti i obrazovanja raspisuje na prijedlog Ekspertne radne skupine za provođenje kurikularne reforme

**JAVNI NATJEČAJ**

**za izbor kandidata za članove Radne skupine za izradu Nacrta prijedloga predmetnih kurikuluma posebnog programa za jezično-komunikacijsko područje**

I.

Ovim javnim natječajem biraju se članovi Radne skupine za izradu Nacrta prijedloga posebnih kurikuluma posebnog programa za jezično-komunikacijsko područje (dalje u tekstu: Radna skupina).

II.

U Radnu skupinu izabiru se:

1. dvanaest stručnjaka edukacijskih rehabilitatora koji izvode nastavu prema posebnom programu uz individualizirane postupke, koji imaju završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij edukacijske rehabilitacije u Republici Hrvatskoj kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke;
2. jedan stručnjak za odgoj i obrazovanje u osnovnoj školi za predmetni kurikulum Hrvatski jezik koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Hrvatski jezik, kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke;
3. jedan stručnjak iz akademske zajednice s odgovarajućim nastavničkim kompetencijama za predmetni kurikulum Hrvatski jezik koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Hrvatski jezik kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke, a biran je u znanstveno-nastavno zvanje ili umjetničko-nastavno zvanje;
4. jedan stručnjak za odgoj i obrazovanje u osnovnoj školi za predmetni kurikulum Engleski jezik koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za



predmetni kurikulum Engleski jezik kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke;

5. jedan stručnjak iz akademske zajednice s odgovarajućim nastavničkim kompetencijama za predmetni kurikulum Engleski jezik koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Engleski jezik kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke, a biran je u znanstveno-nastavno zvanje ili umjetničko-nastavno zvanje;
6. jedan stručnjak za odgoj i obrazovanje u osnovnoj školi za predmetni kurikulum Njemački jezik koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Njemački jezik kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke;
7. jedan stručnjak iz akademske zajednice s odgovarajućim nastavničkim kompetencijama za predmetni kurikulum Njemački jezik koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Njemački jezik kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke, a biran je u znanstveno-nastavno zvanje ili umjetničko-nastavno zvanje;
8. jedan stručnjak za odgoj i obrazovanje u osnovnoj školi za predmetni kurikulum Talijanski jezik koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Talijanski jezik kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke;
9. jedan stručnjak iz akademske zajednice s odgovarajućim nastavničkim kompetencijama za predmetni kurikulum Talijanski jezik koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Talijanski jezik kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke, a biran je u znanstveno-nastavno zvanje ili umjetničko-nastavno zvanje;
10. jedan stručnjak za odgoj i obrazovanje u osnovnoj školi za predmetni kurikulum Španjolski jezik koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Španjolski jezik kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke;
11. jedan stručnjak iz akademske zajednice s odgovarajućim nastavničkim kompetencijama za predmetni kurikulum Španjolski jezik koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Španjolski jezik kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke, a biran je u znanstveno-nastavno zvanje ili umjetničko-nastavno zvanje;
12. jedan stručnjak za odgoj i obrazovanje u osnovnoj školi za predmetni kurikulum Francuski jezik koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Francuski jezik kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke;



13. jedan stručnjak iz akademske zajednice s odgovarajućim nastavničkim kompetencijama za predmetni kurikulum Francuski jezik koji ima završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili sveučilišni dodiplomski studij odgovarajuće vrste obrazovanja za predmetni kurikulum Francuski jezik kojim se stjecala kvalifikacija koja je posebnim propisima izjednačena s kvalifikacijom magistra struke, a biran je u znanstveno-nastavno zvanje ili umjetničko-nastavno zvanje;
14. dva stručnjaka iz akademske zajednice (znanstvene organizacije i visoka učilišta) koji moraju biti izabrani u znanstvenom zvanju. Stručnjak iz visokoškolske ustanove mora biti izabran u znanstveno-nastavnom zvanju ili umjetničko-nastavnom zvanju.

Uz prijavu kandidati su dužni priložiti:

1. životopis u Europass obliku u kojem potvrđuju kompetencije iz stavka III.;
2. potvrdu o podacima evidentiranim u matičnoj evidenciji Hrvatskoga zavoda za mirovinsko osiguranje iz koje je razvidno da kandidat ima najmanje petogodišnje iskustvo u području odgoja i obrazovanja i/ili znanosti stečeno radom u nastavi i/ili radom u odgojno-obrazovnim ustanovama i/ili u istraživanjima u odgoju i obrazovanju i/ili sudjelovanjem u razvojnim projektima usmjerenima na unapređivanje odgojno-obrazovnog i/ili znanstvenog sustava te da je u aktivnom radnom odnosu;
3. uvjerenje nadležnoga suda da se protiv osobe koja se imenuje ne vodi kazneni postupak;
4. presliku diplome o završenome diplomskom ili dodiplomskome sveučilišnom studiju za članove pod točkom 1., 2., 4., 6., 8., 10. i 12.;
5. dokument kojim se dokazuje da je kandidat stručnjak iz znanstvene ustanove izabran u znanstvenom zvanju u području društvenih ili humanističkih znanosti ili stručnjak iz visokoškolske ustanove izabran u znanstveno-nastavnom zvanju ili umjetničko-nastavnom zvanju u području društvenih ili humanističkih znanosti za članove pod točkama 3., 5., 7., 9., 11., 13. i 14.

### III.

Očekuje se da kandidati imaju sljedeće kompetencije:

1. iskustvo rada s učenicima s teškoćama u razvoju prema posebnom programu uz individualizirane postupke za edukacijske rehabilitatore
2. iskustvo rada s učenicima s teškoćama u razvoju
3. razvijene digitalne kompetencije
4. znanje stranoga jezika (potrebno za analizu kurikulumskih dokumenata drugih zemalja)
5. visok stupanj razvijenosti komunikacijskih vještina, organiziranosti i profesionalnosti
6. izrazitu sposobnost rada u timu i pridržavanje zadanih vremenskih rokova
7. poznavanje sustava odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj
8. poznavanje metodike nastavnoga predmeta
9. poznavanje literature i dokumenata relevantnih za navedenu materiju.

### IV.

Prijave se podnose na elektroničkom obrascu koji je objavljen na mrežnim stranicama Ministarstva znanosti i obrazovanja [www.mzo.hr](http://www.mzo.hr).

Prijava se smatra potpunom ako su ispunjeni naznačeni obvezni elementi u elektroničkom obrascu prijave i priloženi svi dokazi o ispunjavanju formalnih uvjeta.



Osobe koje ne podnesu pravodobnu i potpunu prijavu ili ne ispunjavaju formalne uvjete iz Javnoga natječaja ne smatraju se kandidatima prijavljenima na Javni natječaj.

Na Javni natječaj mogu se prijaviti osobe oba spola.

Riječi i pojmovi koji imaju rodno značenje korišteni u ovome javnom natječaju odnose se jednako na muški i ženski rod bez obzira na to jesu li korišteni u muškome ili ženskome rodu.

#### V.

O rezultatima Javnoga natječaja kandidati će biti obaviješteni elektroničkom poštom najkasnije u roku od 45 dana nakon isteka roka za prijavu.

#### VI.

Članove Radne skupine imenuje ministar nadležan za znanost i obrazovanje na prijedlog Ekspertne radne skupine.

Ako se na natječaju ne izabere dovoljan broj članova, ministar će u suradnji s Ekspertnom radnom skupinom imenovati dodatne članove koji ispunjavaju uvjete.

#### VII.

Temeljna zadaća Radne skupine je izrada Nacrta prijedloga posebnih kurikuluma posebnog programa za jezično-komunikacijsko područje od 1. do 8. razreda osnovne škole (Hrvatski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik, Talijanski jezik, Španjolski jezik i Francuski jezik) prema koordiniranome metodološkom pristupu izrade kurikularnih dokumenata te njegova dorada prema provedenom savjetovanju.

Zadaće Radne skupine završavaju nakon objave Izvješća o provedenome javnom savjetovanju.

#### VIII.

Uz izabrane članove, u Radnu skupinu dodatno će se imenovati:

- dva predstavnika Agencije za odgoj i obrazovanje na radnome mjestu višeg savjetnika (na prijedlog ravnateljice AZOO-a)
- član Ekspertne radne skupine (na prijedlog Ekspertne radne skupine).

Ravnateljica AZOO-a predložit će predstavnika Agencije koji će koordinirati radom Radne skupine.

#### IX.

Prije početka rada izabrani i imenovani članovi Radne skupine obvezni su sudjelovati na radionici o primjeni koordiniranoga metodološkog pristupa izradi kurikularnih dokumenata.

Članovi Radne skupine (izabrani i imenovani) biraju između sebe voditelja i to većinom od ukupnog broja članova.

**MINISTAR**  
**prof. dr. sc. Radovan Fuchs**

