



MenSI

Mentorstvo za
unaprjeđivanje škole

Mentorstvo škola-školi

Prenošenje i podešavanje inovacija povezanih s digitalnim tehnologijama u školama je kontinuirani izazov politike cijele Europe. Na individualnoj učiteljskoj razini, vršnjačkoj mreži i mentorstvu, iskusni učitelj koji vodi i podržava manje iskusnog učitelja predstavlja učinkoviti način za profesionalno učenje tijekom karijere. Međutim, na cjelokupnoj školskoj razini, takvi pristupi su manje zastupljeni unatoč dokazima njihove mogućnosti.

Mentorstvo škola-školi zahtijeva **sveobuhvatnu, aktivnu suradnju** između dvije ili više ustanova u specifične svrhe, poput profesionalnog razvoja, prevladavanja izolacije ili sveukupnog napretka škole. Takvo se mentorstvo često odvija putem školskih mreža no moguće su velike razlike u ishodima što ovisi o čimbenicima poput dobrovoljnog ili obveznog sudjelovanja, sudjelovanja potaknutog izvana ili iznutra ili je li sudjelovanje prepoznato i podržano od strane kreatora obrazovnih politika. Stoga je važno bolje razumijevanje pristupa „odozgo prema dolje“ i „odozdo prema gore“ te istražiti različite poticaje i nagrade koji mogu motivirati škole da se uključe u vršnjačko učenje u cijeloj školi.

O projektu MenSI

Projekt Mentorstvo za unaprjeđivanje škole (MenSI) je 28-mjesečna Akcija koordinacije i podrške (studeni 2021. – veljača 2023.) koji se financira iz programa Obzor 2020 Europske komisije. Projekt će provesti paneuropsko istraživanje o tome kako različiti pristupi mentorstvu mogu podržati uključivanje inovativnih praksi digitalnog poučavanja u osnovne i srednje škole. Nadovezuje se na ishode i naučene lekcije iz ranijeg projekta [Živi školski laboratorij](#) EU-FP7 (2012.-2014.), a također će iskoristiti mrežu laboratorija za učenje koji su dio aktualne inicijative [Laboratorij učionice budućnosti](#) European Schoolneta.

Surađujući s ministarstvima obrazovanja iz šest zemalja (Belgija-Flandrija, Hrvatska, Češka, Mađarska, Italija, Portugal), **MenSI će stvoriti mrežu od 24 mentorske škole koje će raditi sa stotinjak mentoriranih škola**. Do kraja projekta, mreža će se otvoriti drugim školama zainteresiranima za primjenu pristupa mentorstvu u školama s ciljem razvijanja inovativnih pedagoških praksi koje uključuju digitalnu tehnologiju u poučavanju i učenju.

Ključni ciljevi projekta MenSI su:



Istražiti teoriju i praksu mentorstva škola-školi uključujući prednosti, slabosti i povezane troškove različitih mentorstva i vršnjačkih modela učenja u školi.



Stvoriti i osnažiti mrežu od preko 100 mentorskih i mentoriranih škola za provođenje niza pristupa za rješavanje izazova u učenju i poučavanju.



Analizirati učinkovitost pristupa mentoriranja cijele škole koje koriste škole u mreži za potporu uključivanja IKT-a i adresiranje izazova u partnerskim zemljama.



Ponuditi preporuke i smjernice temeljene na dokazima za troškovno učinkovitu koordinaciju školskih klastera kroz različite pristupe („odozdo prema dolje“, „odozdo prema gore“, virtualni itd.).



Stvoriti zajednicu prakse i mogućnosti profesionalnog razvoja za širu skupinu školskog osoblja i mehanizme razmjene za donositelje obrazovnih politika.

Očekivani rezultati

- 1 Pregled mentorstva škola-školi u Europi** – na temelju desk istraživanja, intervjua i anketa, izvješće o različitim vrstama mentorstva među školama u Europi, uključujući primjere i studije slučaja, u odnosu na modele digitalno podržanih inovacija.
- 2 Klasteri 24 škole u šest zemalja** – Mentorske i mentorirane škole surađivat će na razvoju digitalne kompetencije i izazova obrazovnih politika (npr. učenici u nepovoljnom položaju), koristeći prednosti prilagođenih aktivnosti profesionalnog razvoja.
- 3 Eksperimentiranje s različitim pristupima mentorstva cijeloj školi** – Informacije o mentorskim pristupima regionalnih centara, uključujući ulogu online mentorstva i različite poticaje/programe nagrađivanja i način na koji su školski klasteri implementirali različite vrste pristupa „ odozdo prema gore” te samoorganiziranih pristupa upravljanju klasterima.
- 4 Dokumentacija i analiza mentorske prakse** – Sažetak o različitim vrstama mentorskih klastera s naglaskom na inovativne, učinkovite i skalabilne strategije, prakse, procese i korištene digitalne alate te izvješće o učinkovitom mentorstvu cijele škole, vidljivih u projektu.
- 5 MOOC (Masivni otvoreni online tečaj) i zajednica prakse za praktičare** – MOOC o školskom mentorstvu otvorenom za nastavnike i ravnatelje škola diljem Europe i otvorena zajednica za dijeljenje, razmjenu i poboljšanje prakse.

Partneri



Kontakt

Web stranica: fcl.eun.org/mensi

Email: meni@eun.org

#Mensi-schools



Projekt MensI se financira iz programa za istraživanje i inovacije Obzor 2020 Europske unije prema sporazumu o dodjeli bespovratnih sredstava br. 101004633. Niti Europska komisija (EK) niti bilo koja osoba koja djeluje u ime Komisije nije odgovorna za način na koji se koriste sljedeće informacije. Stavovi izraženi u ovom dokumentu isključiva su odgovornost autora i ne odražavaju nužno stajališta EK.