**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Informatiku u 2. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.**

| **Tjedan** | **Broj sata** | **Naziv nastavne teme/aktivnosti** | **Odgojno obrazovni ishodi** | **Okvirni broj sati/mjesec** | **Očekivanja međupredmetnih tema** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Moje računalo i moji podaci** | | **OŠ INF A. 2. 1.** Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni informacije i digitalna tehnologija učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.  **OŠ INF C. 2. 1.** Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.  **OŠ INF C. 2. 3.** Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. | **12**  Rujan, listopad, 2020. | **MPT Učiti kako učiti**  uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **MPT Osobni i socijalni razvoj**  osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.  **MPT Uporaba IKT-a**  ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.  ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  **MPT Zdravlje**  zdr A.1.1 / B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  zdr C.2.1 / C. Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom. |
|  | 1.-2. | U potrazi za blagom – ponovimo |
|  | 3.-4. | Moje računalo - ponovimo |
|  | 5.-6. | Programi na računalu – 1. dio |
|  | 7.-8 | Programi na računalu – 2. dio |
|  | 9.-10. | Mape i datoteke na računalu |
|  | 11.-12. | Vrijeme za računalom  (provedena prošle godine u 1. razredu, može se iskoristiti za one koji nisu imali nastavu informatike u 1. razredu) |
|  | **Rješavam probleme i programiram** | | **OŠ INF B. 2. 1.** Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni računalno razmišljanje i programiranje učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.  **OŠ INF B. 2. 2.** Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni računalno razmišljanje i programiranje učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.  **OŠ INF A. 2. 1.** Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni informacije i digitalna tehnologija učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala. | **18**  Listopad, studeni,  Prosinac, 2020. | **MPT Učiti kako učiti**  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **MPT Osobni i socijalni razvoj**  osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.  **MPT Uporaba IKT-a**  ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.  **MPT Poduzetništvo**  pod B.1.2.  Planira i upravlja aktivnostima. |
|  | 13.-14. | Računalno razmišljanje i logičko zaključivanje – 1. dio |
|  | 15.-16. | Obilježavanje europskog tjedna programiranja  Računalno razmišljanje i logičko zaključivanje – 2. dio |
|  | 17.-18. | Dabar - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja |
|  | 19.-20. | Moj prvi program |
|  | 21.-22. | Zabavno programiranje |
|  | 23-24. | Korak po korak – slijed (Scratch) |
|  | 25-26. | Ponavljam naredbe (Scratch) |
|  | 27.-28. | Pričam priču u Scratchu |
|  | 29.– 30. | Crtam u Scratchu |
|  | **Budimo Internet genijalci** | | **OŠ INF A. 2. 2.** Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni informacije i digitalna tehnologija učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.  **OŠ INF D. 2. 4.** Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni e-društvo učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.  **OŠ INF D. 2. 3.** Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni e-društvo učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.  **OŠ INF C. 2. 1.** Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. | **12**  Siječanj, veljača, 2021. | **MPT Učiti kako učiti**  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **MPT Osobni i socijalni razvoj**  osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.  osr C 1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  **MPT Uporaba IKT-a**  ikt B 1. 3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  ikt C 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt D 1. 4. Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licence za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.  **MPT Zdravlje**  B.1.1.B  Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu. |
|  | 31-32. | Pretraži i nauči |
|  | 33.-34. | Je li to istina?  Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta – 9.2.2021. |
|  | 35.-36. | Čuvaj sebe i druge |
|  | 37.–38. | Nisam tako mislio/mislila |
|  | 39.–40. | Kako smisliti sigurnu lozinku? |
|  | 41.–42. | Nasilnici na mreži (Pet za net) |
|  | **Stvaram digitalne radove** | | **OŠ INF C. 2. 2.** Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja.  **OŠ INF C. 2. 3.** Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.  **OŠ INF C. 2. 1.** Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. | **16**  Ožujak, travanj 2021. | **MPT Učiti kako učiti**  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **MPT Osobni i socijalni razvoj**  osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.  **MPT Uporaba IKT-a**  ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.  ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.  ikt D 1. 3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće sadržaje i ideje služeći se IKT-om.  **MPT Građanski odgoj i obrazovanje**  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  **MPT Održivi razvoj**  odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. |
|  | 43.-44. | Izrada tekstualnog dokumenta – 1. dio |
|  | 45.-46. | Izrada tekstualnog dokumenta – 2. Dio |
|  | 47.-48. | Pišem i crtam – uz Svjetski dan voda |
|  | 49.-50. | Pišem i crtam – stvaram svoje mozgalice |
|  | 51.-52. | Stvaram 3D crteže |
|  | 53.-54. | Snimam zvuk i video |
|  | 55.-56. | I računalo može čuvati okoliš (Pet za net) Obilježavanje Dana planete Zemlje |
|  | 57.-58. | Poštujem tuđi rad (Pet za net) |
|  | **Surađujemo i komuniciramo** | | **OŠ INF D. 2. 2.** Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni e-društvo učenik se koristi e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.  **OŠ INF D. 2. 1.** Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni e-društvo učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.  **OŠ INF C. 2. 3.** Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.  **OŠ INF C. 2. 1.** Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.  **OŠ INF A. 2. 2.** Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni informacije i digitalna tehnologija učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. | **8**  Svibanj, lipanj, 2021. | **MPT Učiti kako učiti**  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **MPT Osobni i socijalni razvoj**  osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.  osr C 1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  **MPT Uporaba IKT-a**  ikt B 1. 3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  ikt C 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  **MPT Zdravlje**  B.1.1.B  Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu. |
|  | 59.-60. | E-usluge za mene – Kako odabrati pravu jabuku (pet za net) |
|  | 61.-62. | Dobra elektronička poruka – šaljem prvi e-mail – 1. dio |
|  | 63.–64. | Dobra elektronička poruka – šaljem prvi e-mail – 2. dio |
|  | 65.-66. | Zanimanja s IKT-om |
|  | 67.-68. | Suradnički rad u sigurnom online okruženju |
|  | 69-70. | Lov na lava – ponavljanje  [Videolekcija](https://www.youtube.com/watch?v=rRZ82OgOe3A&list=PL9Mz0Kqh3YKoKbTBgQEX_VgGhvnH2FSFT&index=11) |

**VREDNOVANJE**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).